

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсебек Алинұр Сабитұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Бөбек» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, жүру, лақтыру, еңбектеу, өрмелеуді үйретуді қалыптастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Сөздердің жіктелуіне, септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру.	тілдегі барлық дыбыстарды айтуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	II

дағдылары	таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.	бағытта, солдан оңға қарай оң қолмен орналастыруды қалыптастыру.	ұғымдарға ие;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту.	Алақандарының арасына домалақтап қою тәсілін меңгеру. Қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Отбасы мүшелеріне олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді;	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанғали Алихан Саятұлы
Баланың туған жылы, күні:12.11.2020 ж
Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы
Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлері:жүгіру,жүру,лақтыру, еңбектеу,өрмелеуді үйретуді қалыптастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып,қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Сөздердің жіктелуіне, септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.	Заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта ,солдан оңға қарай оң қолмен орналастыруды	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	II
		қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту.	Алақандарының арасына домалақтап қою тәсілін меңгеру.Қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	III

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Отбасы мүшелеріне олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	III
---	--	--	---	-----

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2020ж

Білім беру ұйымы «Тасөткел ауылының негізгі орта

Топ Кіші «Күншуақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлері: жүгіру, жүру, лақтыру, еңбектеу, өрмелеуді үйретуді қалыптастыру.	Жүгіру, жүру, секіру белгілі бір тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	негізгі қимылдарды орындайды;	III
Коммуникативтік дағдылары	Иновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, қарым-қатынас жасау үшін тілді меңгеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жаңаны таңдауға қуана білуге өзіне сенімділікке баулу.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға үйрету.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Балалардың және ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын эстетикалық талғамын дамыту.	Үзік ,қиғаш сызықтарды салуға дағдыландыру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Туыстарына құрдастарына, Ересектерге көңіл-күйін білдіруге,үлкенді сыйлап мейірімелікке баулу.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суйндык Айсана Мадияровна

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қимылы дамыған барлық ойындарды ойнайды.	Шағын топпен жүруге үйрету. Дене жаттығуын орындауға дағдыландыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артқуляция және дауыс апаратын есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Үлгі бойынша әңгіме құрай алуға дағдыландыру, шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.	шығарма жанрларын (таппак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды. Дидактикалық ойыншықтардың шағын және ірі құрлыс материалдарымен өз бетінше ойнайды.	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру. Үлкен, кіші тұратын пирамидаларды орналастыруға үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен, сызықтар, жақпарлар салады. Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын дамыту. Балалардың қаламмен бейнелеу техникасын таңдауға мүмкіндік беру.	Түстерді ашық айтуға дағдыландыру. Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілігін, үлкенге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды;	III

2023-2024 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасбай Айша Ерсіңқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2019ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жақсы жеткізеді.	Суретке қарап әңгіме құрауға дағдыландыру, үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді жақсы ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы, тапсырманы орындайды.	Бірден беске санауды дағдыландыру.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, музыка, бейнелеу, жапсыру, Құрастыруға	Түстерді ашық айтуға дағдыландыру. Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың	III

	қызығушылығын ояту.		қимылдарын ұқсатады;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру.	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Хабиева Адель Нариманқызы**

Баланың туған жылы, күні **29.06.2019**

Білім беру ұйымы: **ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы**

Топ: **Ересек**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Ормелеу,еңбектеу дағдыларын ептілікті,жылдамдықты дамыту.Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Секіру,отырып тұру жаттығуларын тиянақты орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету.Артикуляция және дауыс апаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту.	Барлық сөз таптарын қолдануға,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II
Танымдық және зияткерлік	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге	Бірден беске санауды дағдыландыру.Бір затты	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	II

дағдылары	қарай) тұратын пирамиданы жинайды.Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс	топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру.	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	
-----------	--	---	--	--

	материалдармен өз бетінше ойнайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ,жақпалар салады.Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылығын,ойлау мен қиялмен дамыту.	Түстерді ашық айтуға дағдыландыру.Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға тырысады	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілік,ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға отбасы мүшелеріне ққмқорлық танытуға үйрету.	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Қазақстан туын таниды және атайды.	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қинуарбек Азиза Темірланқызы

Баланың туған жылы, күні:24.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Жүру ,жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған,негізгі ойды жақсы жеткізеді.	Суретке қарап әңгіме құрауға дағдыландыру, үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді жақсы ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы,тапсырманы орындайды.	Бірден беске санауды дағдыландыру.	«Көп», «біреу», «бір- бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,музыка,бейнелеу, жапсыру, Құрастыруға қызығушылығын ояту.	Түстерді ашық айтуға дағдыландыру.Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету.	ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру.	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III

--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Тахмина Аронқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығ Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойды жақсы жеткізеді.	Суретке қарап әңгіме құрауға дағдыландыру, үйрету.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді жақсы ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы, тапсырманы орындайды.	Бірден беске санауды дағдыландыру.	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, музыка, бейнелеу, жапсыру, Құрастыруға қызығушылығын ояту.	Түстерді ашық айтуға дағдыландыру. Балаларды қалам мен бейнелеуге мүмкіндік беруді үйрету.	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	III
Әлеуметтік-	Сөздік қоры жақсы дамыған	Гүлдерге қамқорлық	айналасындағы	III
эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларын қалыптастыру.	жасауға дағдыландыру.	заттардың міндеттерін біледі	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берік Арнагүл Жалғасқызы

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді,жылдам және баяу жүрудің дағдыларын қалыптсатыру.	негізгі қимылдарды орындайды;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған,негізгі ойды жақсы жеткізеді.	Дыбыстарды ,сөздерді дұрыс айтуға,негізгі ойын жеткізуге үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді жақсы ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы,тапсырманы орындайды.	Геометриялық пішіндерді,дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруге тырысады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,музыка,бейнелеу, жапсыру, Құрастыруға қызығушылығын ояту.	Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау дағдыларн қалыптастыру.	Өзінің отбасы,отбасына қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыру.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	II

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртай Нұрәлі Саматұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған барлық ойындарды белсенді түрде орындайды.Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын ояту.	Ұзындыққа бір орында тұрып секіруді,жылдам және баяу жүрудің дағдыларын қалыптсатыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған,негізгі ойды жақсы жеткізеді.	Дыбыстарды ,сөздерді дұрыс айтуға,негізгі ойын жеткізуге үйрету.	шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға тырысады ;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді жақсы ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы,тапсырманы орындайды.	Геометриялық пішіндерді,дұрыс атап ажырата білуге үйрету.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету,музыка,бейнелеу, жапсыру, Құрастыруға қызығушылығын ояту.	Кеңістікті бағдарлай отырып заттарды ретімен жапсыруға үйрету.	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға тырысады;	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Сөздік қоры жақсы дамыған Табиғат бұрышының мекендеушілерінің бақылау	Өзінің отбасы,отбасына қарым қатынасы туралы әңгімелеп беру дағдыларын	көлік құралдарын атайды;	II

қалыптастыру	дағдыларн қалыптастыру.	қалыптастыру.		
--------------	-------------------------	---------------	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасбулатова Арайлым Болатовна

Баланың туған жылы, күні:08.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын ептілікті,жылдамдықты дамыту.Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Түзу және ирек жолмен жүруге,секіруге үйрету.Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету.Артикуляция және дауыс аппаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектің көмегімен 4-5 сакинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды.	Бірден беске санауға, логикалық ойлауға дағдыландыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ,жақпалар салады.Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылығын,ойлау мен қиялмен дамыту.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу.Мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілік,ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға отбасы мүшелеріне ққмқорлық танытуға үйрету.	Неше түрлі гүлдердің атауын атауға үйрету.	Қазақстан туын таниды және атайды.	II
--	--	--	------------------------------------	-----------

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыстаубаев Темирлан Жасуланович

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы Топ : Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын ептілікті,жылдамдықты дамыту.Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Түзу және ирек жолмен жүруге,секіруге үйрету.Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	II
Коммуникативтік дағдылары	Өз бетінше сөйлеуге үйрету.Артикуляция және дауыс апаратының есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту.	Барлық сөз таптарын қолдануға,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға тырысады;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкеннен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.Дидактикалық ойыншықтармен шағын және ірі құрылыс материалдармен өз бетінше ойнайды.	Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен екі биіктігі бойынша беттестіруге үйрету.	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге тырысады;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттерінің дамуы	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ,жақпалар салады.Музыкаға,бейнелеу өнеріне қызығушылығын,ойлау мен қиялмен дамыту.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға дағдыландыру.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	II

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отанға деген сүйіспеншілік,ересектерге деген құрмет көрсете білуге кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу.Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға отбасы мүшелеріне ққмқорлық танытға үйрету.	Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	III
---	---	--	--	-----

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанайдар Айша Әлібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы

Топ: Ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төен»);)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл :Жүру,жүгіру, лақтыру,еңбектеу мен өрмелеуді үйренуді қалыптастыру.	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимылдарды орындайды;	III
Коммуникативтік дағдылары	Баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру.Заттардың ашық түсіне,көлеміне,орнын біледі және ашады.	Сөздердің жіктелуіне ,септеулеріне қарай байланыстырып айтуды қалыптастыру.	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту,түрлі балалар әрекеті барысында ұстау және көру арқылы қоршаған орта заттарымен пішінін,шамасын ажыратуға үйрету.	Заттарды бір қатарға реті бойынша ,бір бағытта солдан оңға қарай ,оң қолмен орналастыруды дағдыларын қалыптастыру.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту.Сурет салу,,мүсіндеу,жапсыру,құр астыру арқылы қол моторикасын дамытуды үйрету	Алақандарының арасымен домалақтау қозғалыстары арқылы элементтерді қарапайым заттарға біріктіру білігін жетілдіру.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен оның төлдерін ажыратып атуға баулу.Дыбыстарынан тануды үйрету.	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III
--	--	--	--	------------

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рашид Айбала Аронқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: ККМ Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі жанындағы «Бөбек» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»);
Физикалық қасиеттері	Жүру ,жүгіру, өрмелеу, лақтыру,секіру тепе теңдікті жетілдіру.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	Түзу және ирек жолмен жүруге,секіруге үйрету.Өрмелеуге, еңбектеуге дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II
Коммуникативтік дағдылары	Технологияларды қолдана отырып қарым қатынас жасау үшін тілді меңгеру және көммуникативтік дағдыларды қалыптастыру.	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту,жаңаны тануға ,қуана білуге үйрету.	Бірден беске дейін санауға,логикалық ойлауға дағдыландыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға тырысады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекеттерінің дамуы	Балалардың ерекшеліктерін ескере отырып шығармашылық дағдыларын ,эстетикалық талғамын дамыту.	Әр түрлі түстерді ажыратуға баулу,мүсіндеуге домалақтау тәсілін қалыптастыру.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға тырысады;	II

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Неше түрлі гүлдердің атауларын атауға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға тырысады;	II
--	--	---	---	-----------