



БЕКІТЕМІН

Мектеп директорының м.а. А.Чинасилова

« 29 » тамыз 2025ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

ҚАРАЛДЫ:

Хаттама №1

« 29 » тамыз 2025ж

Агайдарова А.К

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі КММ

сынып : Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Тәрбиеші: Амирханова А.Б

# Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҚЫРКҮЙЕК | Дене тәрбиесі             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сапқа бір қатармен тұру.</li> <li>- дене қасиеттерін қалыптастыру;</li> <li>- үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзі қауіпсіз ұстау дағдыларын жетілдіру;</li> <li>- негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.</li> </ul>                                                                                              |
|          | Тіл дамыту                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту;</li> <li>- басқа адамдармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- әртүрлі формалар мен іс-әрекеттерде ауызша сөйлеуді дамыту;</li> <li>- қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</li> </ul>                               |
|          | Көркем әдебиет            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.</li> <li>- коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу;</li> <li>- қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</li> </ul> |
|          | Қазақ тілі                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану;</li> <li>- балалардың сөздік қорын байыту.</li> </ul>                                                                                             |
|          | Сауат ашу негіздері       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</li> <li>- балаларды сөздегі дыбыс тізбегін белгілей білуге үйрету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
|          | Математика негіздері      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндерді тану және атай білуді үйрету;</li> <li>- танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі;</li> </ul>                                                                                                                       |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | - элементар математикалық бейнелерді қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> | -табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.<br>-үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Сурет салу</b>                 | -елестету және заттарға қарап пішндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.<br>- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;<br>- көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.                                                                                                                                               |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                   | -атқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу;<br>- балаларда өмірден алынған және өз ойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту;<br>- баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы, кеңістіктегі орны, өзіне тән белгілері туралы түсінігін нақтылау.                                                                                        |
|  | <b>Жапсыру</b>                    | - балалардың қайшыны қолдану, желіммен жапсыру біліктерін бекіту;<br>- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту;<br>- көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.                                                                                                                                                               |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | -шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу;<br>- танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі;<br>- психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдар байланысын орнату) үйрету.                                                                                                           |
|  | <b>Музыка</b>                     | -дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету<br>- аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканың табиғатын ажырата білу қабілеттерін дамыту;<br>- Қазақстан композиторларының өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру.<br>- балаларды кернеусіз, жеңіл дыбыспен, бірқалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету. |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҚАЗАН | Дене тәрбиесі              | -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту;<br>-балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру;<br>-балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау;<br>-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. |
|       | Тіл дамыту                 | -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу;<br>-мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту;<br>-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                     |
|       | Көркем әдебиет             | -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.                                                      |
|       | Қазақ тілі                 | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.                              |
|       | Сауат ашу негіздері        | -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру;<br>-дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;<br>-шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                       |
|       | Математика негіздері       | -балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                   |
|       | Қоршаған әлеммен таныстыру | -күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;<br>-балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;                                                                                                                                                                    |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Сурет салу</b> |  | -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;<br>кылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;<br>-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                           |
| <b>Мүсіндеу</b>   |  | -геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;<br>-қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.                                                                                                                     |
| <b>Жапсыру</b>    |  | -қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу;<br>-шығармашылық қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                             |
| <b>Құрастыру</b>  |  | -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;<br>-ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;<br>-өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.                                                |
| <b>Музыка</b>     |  | -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҚАРАША | Дене тәрбиесі              | - дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.<br>-жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.                                                                                                              |
|        | Тіл дамыту                 | -сөздерді буынға бөлуді үйрету;<br>-сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылысөйлеу тілдерін дамыту;<br>-көркем шығармаларды сахналауға үйрету.<br>-балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттеріндамыту;                                                                                                                                                |
|        | Көркем әдебиет             | -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу.                                                              |
|        | Қазақ тілі                 | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету.<br>-сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.<br>-қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. |
|        | Сауат ашу негіздері        | -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;<br>-берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;<br>-тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                 |
|        | Математика негіздері       | -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                         |
|        | Қоршаған әлеммен таныстыру | -қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту;                                                                                                                                                                                                           |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>-табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту;</p> <p>-табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Сурет салу</b> | <p>-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;</p> <p>-қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту;</p> <p>-заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту;</p> <p>-түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | <p>-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;</p> <p>-балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p>-еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Жапсыру</b>    | <p>-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;</p> <p>-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Құрастыру</b>  | <p>-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;</p> <p>-кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>                                     |
|  | <b>Музыка</b>     | <p>-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;</p> <p>-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;</p> <p>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.</p>                                                                                                      |

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЖЕЛТОҚСАН | <b>Дене тәрбиесі</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.</li> <li>-балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;</li> <li>-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</li> </ul> |
|           | <b>Тіл дамыту</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру;</li> <li>-балалардың сөздік қорын дамыту;</li> <li>-дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
|           | <b>Көркем әдебиет</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;</li> <li>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;</li> <li>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;</li> <li>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;</li> <li>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</li> </ul>                                                   |
|           | <b>Қазақ тілі</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;</li> <li>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</li> </ul>                                                         |
|           | <b>Сауат ашу негіздері</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету;</li> <li>-дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту;</li> <li>-дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.</li> </ul>                                                                                                                   |
|           | <b>Математика негіздері</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау;</li> <li>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</li> </ul>                                                                                                |
|           | <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;</li> <li>-логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сурет салу</b> |  | -балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;<br>-балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;<br>-дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру; |
| <b>Мүсіндеу</b>   |  | -ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик )таныстыру;<br>-белсенділігін, шығармашылығын дамыту;<br>-тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                     |
| <b>Жапсыру</b>    |  | -ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту.<br>-бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;<br>-ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ;<br>-ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                        |
| <b>Құрастыру</b>  |  | -табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;<br>-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;<br>- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.         |
| <b>Музыка</b>     |  | -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;<br>-әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.                                                             |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҚАҢТАР | Дене тәрбиесі              | -балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|        | Тіл дамыту                 | -сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау;<br>-әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;<br>-үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|        | Көркем әдебиет             | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым- қатынасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                              |
|        | Қазақ тілі                 | -сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.<br>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
|        | Сауат ашу негіздері        | -сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;<br>-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                |
|        | Математика негіздері       | -геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету;<br>-зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;<br>-графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                            |
|        | Қоршаған әлеммен таныстыру | -балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;<br>-олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Сурет салу</b> | -балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру;<br>-нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету;<br>-жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | -ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудараотырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру;<br>-ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту;<br>-балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Жапсыру</b>    | -бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру;<br>-шығармашылық қасиеттерін дамыту;<br>-қол қимылдарын жаттықтыру;<br>-өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Құрастыру</b>  | -құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету;<br>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;<br>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. |
|  | <b>Музыка</b>     | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.                                                                                      |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АҚПАН | Дене тәрбиесі              | -сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту;<br>-ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді;<br>-сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;<br>-қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. |
|       | Тіл дамыту                 | -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                |
|       | Көркем әдебиет             | -шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.<br>- коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.                                                                                                                                                                                       |
|       | Қазақ тілі                 | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру;<br>-қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.                                                                                                                                                         |
|       | Сауат ашу негіздері        | -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;<br>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.                                                                                                                         |
|       | Математика негіздері       | -балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау;<br>-логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                     |
|       | Қоршаған әлеммен таныстыру | -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;                                                                                                                                                                      |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Сурет салу</b> | -қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;<br>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;<br>-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылық пентаңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру;<br>-ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылым үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру;<br>-ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүюге тәрбиелеу.                                                                                |
|  | <b>Жапсыру</b>    | -жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау;<br>-шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Құрастыру</b>  | -қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету;<br>-қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту;<br>-қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету;<br>-қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.            |
|  | <b>Музыка</b>     | -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;<br>-балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. |

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАУРЫЗ | Дене тәрбиесі             | -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;<br>-түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;<br>-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.     |
|        | Тіл дамыту                | -Наурыз мерекесі туралы түсінік беру;<br>-балалардың ойлау қабілетін дамыту;<br>-салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        | Көркем әдебиет            | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.                                                                                                                                                   |
|        | Қазақ тілі                | -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.         |
|        | Сауат ашу негіздері       | -сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру;<br>-ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                 |
|        | Математика негіздері      | -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> | -балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;<br>-тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;<br>-туған өлкені сүйеге тәрбиелеу.                                         |
|  | <b>Сурет салу</b>                 | -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету;<br>қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;<br>-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.                                               |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                   | -балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;<br>-Отанын, елін, жерін сүйеге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                           |
|  | <b>Жапсыру</b>                    | -жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау;<br>-шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу                                                                               |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;<br>- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. |
|  | <b>Музыка</b>                     | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.                                                  |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СӘУІР | Дене тәрбиесі              | -мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;<br>-доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.                                                 |
|       | Тіл дамыту                 | -өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру;<br>-есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту;<br>-еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Көркем әдебиет             | ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                             |
|       | Қазақ тілі                 | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | Сауат ашу негіздері        | -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.<br>-«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;<br>-білімпаз болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       | Математика негіздері       | -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;<br>-зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. |
|       | Қоршаған әлеммен таныстыру | -табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>-қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Сурет салу</b> | <p>-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>-көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру;</p> <p>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | <p>-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру;</p> <p>-қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту;</p> <p>-эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Жапсыру</b>    | <p>-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;</p> <p>-қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                |
|  | <b>Құрастыру</b>  | <p>-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету;</p> <p>-құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</p>                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Музыка</b>     | <p>-музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;</p> <p>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;</p> <p>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> |

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет  | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАМЫР | Дене тәрбиесі              | -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                 |
|       | Тіл дамыту                 | -«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.<br>-сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.                                                                                                                                                                                                     |
|       | Көркем әдебиет             | -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.                                                  |
|       | Қазақ тілі                 | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.                                                                                                                     |
|       | Сауат ашу негіздері        | -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру;<br>-сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту;<br>-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.                                                                          |
|       | Математика негіздері       | -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|       | Қоршаған әлеммен таныстыру | -жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту;<br>-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;<br>-зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.                        |
|       | Сурет салу                 | -ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету;                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                  | -кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету;<br>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Мүсіндеу</b>  | -еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру;<br>-қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту;<br>-ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Жапсыру</b>   | -жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау;<br>-шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Құрастыру</b> | -бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;<br>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. |
|  | <b>Музыка</b>    | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.                                                                               |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / ЖЫЛДЫҚ/**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                         | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1            | Спортзал. Спортзалда ойнаймыз. | -кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;<br>-спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.<br>-ептілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту. | 1                 | 2.09               |
| 2            | Денсаулықтың құпиялары.        | -спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу.                                                                                                      | 1                 | 4.09               |
| 3            | Күлкі сыйла.                   | -бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.                                                                                             | 1                 | 5.09               |
| 4            | Біз күшті және ержүрекпіз.     | -салауатты өмір салтын сақтауға баулу.                                                                                                                                                 | 1                 | 8.09               |
| 5            | Мен ойнағанды жақсы көремін.   | -кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                             | 1                 | 10                 |
| 6            | Керуен (таза ауада)            | -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.                                                                                            | 1                 | 12                 |
| 7            | Бадминтон, футбол.             | -спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.                     | 1                 | 15                 |
| 8            | Күзгі орманда.                 | -қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын                                                                                                                                                     | 1                 | 17                 |

|       |                              |                                                                                                                             |   |          |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|       |                              | дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.                                        |   |          |
| 9     | Ұлттық ойындар (таза ауада)  | -ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.                                  | 1 | 19       |
| 10    | Қалай спортшы болуға болады? | -ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын,<br>салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу. | 1 | 22       |
| 11    | Менің сүйікті жануарларым.   | -экологиялық мәдениетке,<br>ұйымшылдыққа,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.                      | 1 | 24       |
| 12-13 | Дене қабілеттерін дамыту.    | -денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру                                        | 2 | 26,29-09 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>            | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                           | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 14               | Доппен ойнап, көңіліңді көтер!     | -допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары                                                                                                                                             | 1                     | 1.10                   |
| 15               | Біз әртүрліміз.                    | -кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту | 1                     | 3.10                   |
| 16               | Зейінді боламыз.                   | -денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау                                                       | 1                     | 6                      |
| 17-18            | Бірінші бол!                       | -бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру                                                                    | 2                     | 8-10                   |
| 19               | Командалық эстафеталар(таза ауада) | -гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары               | 1                     | 13                     |
| 20               | Ерекше сабақтар.                   | -гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді;                                                                                  | 1                     | 15                     |

|       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                        | кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
| 21    | Акробат болғым келеді.                 | -заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау.<br>Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 17    |
| 22-23 | Ақылдылар.                             | -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру.<br>Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.<br>-гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. | 2 | 20-22 |
| 24    | Бізбен бірге және бізден артық орында. | -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 24    |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>          | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 25           | Біз – болашақ әскерміз!          | -заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.<br>-қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.                                                                                                                                 | 1                 | 3.11               |
| 26           | Біздің стадион.                  | -кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                            | 1                 | 5.11               |
| 27           | Менің отбасым.<br>Менің үйім     | -еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.<br>-балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары. | 1                 | 7.11               |
| 28           | Күшті, батыл және үлкен боламын! | -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі                                                                                                                                                                                                  | 1                 | 10                 |

|       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                                                              | қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| 29    | Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) | -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                            | 1 | 12    |
| 30    | Мерген болғым келеді                                                         | -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру;<br>-қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                  | 1 | 14    |
| 31    | Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.                          | -шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 17    |
| 32-33 | Тату-тәтті баламыз.                                                          | -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденгекезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 19-21 |
| 34    | Менің көңілді добым.                                                         | -доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.                                                                                                                                      | 1 | 24    |
| 35-36 | Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)                                         | -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау;<br>-түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру;<br>-айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту. | 2 | 26-28 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 37               | Асықпен ойналатын ойындар.    | -малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, онықайтадан қағып алуға үйрету;<br>-гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.<br>-көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларындамыту.                                                              | 1                     | 1.12.                  |
| 38               | Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) | -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.<br>-жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.                        | 1                     | 3.12                   |
| 39-40            | Керуен.                       | -әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту.<br>-өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алушеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.     | 2                     | 5.8-12                 |
| 41               | Ержүрек құмырсқалар.          | -нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау.<br>-гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. | 1                     | 10                     |
| 42               | Мультфильмдер әлемі.          | -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.                                                                                                                                      | 1                     | 12                     |
| 43-44            | Шаңғымен жүру                 | -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | 15-17.12               |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    | (таза ауада)               | дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;<br>-дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                          |   |    |
| 45 | Біздің айналамыздағы әлем. | -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қолмен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. | 1 | 19 |
| 46 | Африкаға саяхат.           | -гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 22 |
| 47 | Құрлықтар бойынша саяхат.  | -балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру                                                                                                       | 1 | 24 |
| 48 | Байқоңыр.                  | -еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 26 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                      | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 49               | Шаңғымен жүру(таза ауада)                    | -шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары                                                                           | 1                     | 9.01                   |
| 50               | Ғарышқа саяхат.                              | -сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденгеқырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.                            | 1                     | 12                     |
| 51-52            | Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)         | -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.                                                                                                          | 2                     | 14,16                  |
| 53               | Жігіттер сайысы.                             | -балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.                                                                                                                                                | 1                     | 19                     |
| 54-55            | Ұлы есімдер.                                 | -балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу. | 2                     | 21,23                  |
| 56-57            | Желаяқтар.                                   | -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.                                                                                                                                          | 2                     | 26,28                  |
| 58               | «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). | -қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.                                                                                                                                      | 1                     | 30                     |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / АҚПАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>         | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                     | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 59-60            | Мерген.                         | -шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.                                             | 2                     | 2,4.02                 |
| 61               | Аңшылар.                        | -еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.                                       | 1                     | 6.02                   |
| 62               | Қыстаудағы ойындар.             | -гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.                                                   | 1                     | 16.02                  |
| 63               | Желді қуып жет!<br>(таза ауада) | -екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.                                                                                    | 1                     | 18                     |
| 64               | Жайлаудағы ойындар.             | -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.                      | 1                     | 20                     |
| 65               | Арқанмен ойнау шынықтырады.     | -арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.                                | 1                     | 23                     |
| 66               | Өз бетімізбен жаттығамыз.       | -балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.                                                                                | 1                     | 25                     |
| 67               | Жан-жағыңа жылулық сыйла!       | -сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету. | 1                     | 27                     |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                    | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                           | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 68               | Мұздағы ойын.                                              | -денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.                                 | 1                     | 2.03                   |
| 69               | Спорт түрлері.                                             | -қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.                                                        | 1                     | 4.03                   |
| 70               | Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар.             | -жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.                                                                                                                                      | 1                     | 6.03                   |
| 71               | Стадион (таза ауада)                                       | -балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                               | 1                     | 9                      |
| 72               | «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) | -гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. | 1                     | 11                     |
| 73               | Волейболшының жаттығуы.                                    | -жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.                                          | 1                     | 13                     |
| 74               | Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!                         | -гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.    | 1                     | 16                     |
| 75               | Футбол ойнаймыз (таза ауада)                               | -доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.                                      | 1                     | 18                     |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>                         | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 76-77            | Волейбол алаңында жаттығу.                      | -еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.                                                                                                                                                               | 2                     | 30.03<br>1.04          |
| 78               | Менің достарымның ойыны.                        | -балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                                    | 1                     | 3.04                   |
| 79               | Қазақ халқының ұлттық ойындары.<br>(таза ауада) | -шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету;<br>-ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.                                           | 1                     | 6                      |
| 80-81            | Ойын ойнап өсеміз.                              | -допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.                                                                                                            | 2                     | 8,10                   |
| 82               | Аңшылар.                                        | -тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                              | 1                     | 13                     |
| 83               | Өрмелеп үйренеміз.                              | -гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                    | 1                     | 15                     |
| 84-85            | Көшбасшы бол.                                   | -себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу;<br>-жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.                                                                                                                                                                 | 2                     | 17,20                  |
| 86-87            | Шабандоздар.                                    | -бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру;<br>-қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.<br>-тік қойылған баспалдаққа сатылар арасымен өрмелеуге жаттығу. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруін дамыту. | 2                     | 22,24                  |

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 88-89 | Спортпен шұғылданамыз! | -оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру;<br>-аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. | 2 | 27,29 |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>         | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 90-91            | Секіртпе – супертренажер.       | -қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жппен жұмыс);<br>-50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу.                                                                                                  | 2                     | 1-4.05                 |
| 92-93            | Көтеріңкі көңіл күй.            | -допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру;<br>-аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту.                                                                                                                                                                                         | 2                     | 6-8.05                 |
| 94-95            | Өз денемізді өзіміз басқарамыз! | -мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.;<br>-допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. | 2                     | 11-13                  |
| 96-97            | Тату бола білеміз!              | -жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                     | 15-18                  |
| 98-99            | Біз оқушы боламыз!              | -жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                     | 20-22                  |
| 100-101          | Біз бақытты баламыз             | - қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Дене жаттығуларын еркін орындатамыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | 25-27                  |



**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / ЖЫЛДЫҚ АЙЫ/**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің<br/>міндеттері</b>                                                                                                                                                | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1                | Кел, танысайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) | -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;<br>-мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                  | 1                 | 3.09                   |
| 2                | Менің досым.                                            | -суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту;<br>-бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.                      | 1                 | 5.09                   |
| 3-4              | Менің сүйікті ойыншығым.                                | -ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету;<br>-сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. | 2                 | 8-11                   |

|     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 5-6 | Күз бояуы.                       | -балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;<br>-өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. | 2 | 16-18 |
| 7   | Менің атам.                      | -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;<br>-балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;<br>-баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.                                                                                             | 1 | 23    |
| 8-9 | Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) | -ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету;<br>-балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту;<br>-баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.                                                                                             | 2 | 25-30 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>               | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 10-11      | Отбасының күзгі еңбегі.               | -отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы әңгімелесу;<br>-отбасының еңбегі туралы шығармашылықәңгіме құрауға үйрету;<br>-балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.                                                                          | 2                 | 2-7.10             |
| 12         | Күзгі жапырақтар.                     | -балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;<br>-Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту;<br>-балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. | 1                 | 9                  |
| 13         | Шаштараз.(Өлең)                       | -балалардың ойлау қабілетін дамыту;<br>-балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                               | 1                 | 14                 |
| 14         | Ең тәтті дүние.(Ертегі)               | -әңгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту;<br>-дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту;<br>-хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.                                                                                                                       | 1                 | 16                 |
| 15         | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | -балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету;<br>-мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту;<br>-отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                        | 1                 | 21                 |
| 16         | Қысқа дайындық (ертегі)               | -әңгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаәңгіме құрауға үйрету;<br>-дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту;<br>-еңбекқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                | 1                 | 23                 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 17-18      | Алғашқы қар.            | -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу;<br>-балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту;<br>-туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.                                                                                               | 2                 | 4-6.11             |
| 19-20      | Менің Отаным.(Өлең)     | -тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету;<br>-дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту;<br>-Туған өлке, Отанды сүюге баулу.                                                                                | 2                 | 11-13              |
| 21-22      | Қыс. (Өлең)             | -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу;<br>-мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету;<br>балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту;<br>-еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 2                 | 18-20              |
| 23-24      | Ажарлы қыс. (Өлең)      | -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету;<br>-әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту;<br>-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                              | 2                 | 25-27              |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>  | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 25-26      | Біз де ойнаймыз.(Ертегі) | -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету;<br>-ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту;<br>-туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. | 2                 | 2-4.12             |
| 27-28      | Ақсақ құлан.(Аңызы)      | -«Ақсақ құлан»аңызынмазмұны бойынша әңгімелету;<br>-балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту;<br>-хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.                                          | 2                 | 9-11.12            |
| 29         | Су торғайы.(Әңгіме)      | -әңгімені оқып, сұраққа жауапберуге үйрету;<br>-құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айтабілуін дамыту;<br>-құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.                                | 1                 | 16                 |
| 30         | Қыс қызықтары.           | -қыс белгілері жайлыәңгімелесу;<br>-балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту;<br>-табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.                                                                                      | 1                 | 18                 |
| 31         | Қаңтар.(Өлең)            | -өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру;<br>-есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту;<br>-еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.                                                                    | 1                 | 23                 |
| 32         | Кеме (Өлең)              | -өлең арқылы көлік түрлерініңмаңызын түсіндіру;<br>-есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту;<br>-еңбекүйгіштікке тәрбиелеу.                                                                    | 1                 | 25                 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                          | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 33-34      | Кім ақылды? (әңгіме)    | -сөздерді буынға бөлуді үйрету;<br>-сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;                                                         | 2                 | 8-12.01            |
| 35-36      | Мамандықтың бәрі жақсы. | -мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.;<br>-ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;<br>-мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. | 2                 | 13-15-20.01        |
| 37-38-39   | Менің анам.             | -ана туралы өз ойларынайтқызу;<br>-ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту;<br>-ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.                                        | 3                 | 22-27-29.01        |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / АҚПАН АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>      | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                            | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 40-41      | «Күшік пен мысық»ертегісі.   | -көркем шығармаларды сахналауға үйрету.<br>-балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту;<br>-үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | 2                 | 3-5.02             |
| 42-43      | Наурыз –көктем мерекесі.     | -Наурыз мерекесі туралытүсінік беру;<br>-балалардың ойлау қабілетін дамыту;<br>-салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.                                                      | 2                 | 17-19              |
| 44-45      | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі. | -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету;<br>-бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту;<br>-балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.                    | 2                 | 24-26              |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>          | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 46-47      | Жайлауда.                        | -балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру;<br>-балалардың сөздік қорын дамыту;<br>-балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.                                     | 2                 | 3-5.03             |
| 48-49      | Мен ғарышкер боламын.            | -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету;<br>-ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.                                                                             | 2                 | 10-12              |
| 50-51      | Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш. | -«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету;<br>-әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.<br>-балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 2                 | 17-30              |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>    | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                             | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 52-53-54   | Маңдай тер.                | -сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау;<br>-әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;<br>-үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                                             | 3                 | 2-7-9.04           |
| 55-56-57   | Күн, Ай және Қораз.        | -ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру;<br>-сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру;<br>-достықты бағалай білуге тәрбиелеу.                                 | 3                 | 14-16-21.04        |
| 58-59-60   | «Түлкі мен Қоян» ертегісі. | -ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. | 3                 | 23-28-30.04        |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ТІЛ ДАМУЫ / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>    | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                              | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 61-62      | «Түлкі мен Қоян» ертегісі. | -ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.<br>-баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.<br>-балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. | 2                 | 5-7.05             |
| 63-64      | Жаздың кезі көңілді        | -«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.<br>-сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.                                                               | 2                 | 12-14.05           |
| 65-66      | Асфальттағы суреттер.      | -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату;<br>-балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.<br>Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.                                               | 2                 | 19-21.05           |
| 67-68      | Қорытындылау               | Өткен тақырыптарды алған білімдерін қайталау, жинақтау, қорыту                                                                                                                              | 2                 | 26-28.05           |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                                                         | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің<br/>міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1-2              | Білімнің – бұлағың. (өлеңмен танысу)<br>Ақылбек Шаяхметов                                       | -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту;<br>-балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.             | 2                 | 3-5.09             |
| 3-4              | Кішкентай бағбан. (әңгімелеу)<br>Мәдіхат Төрежанов<br><br>Жемістер жыры (Рза Қунақованың өлеңі) | -әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. | 2                 | 10-12              |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 5-6 | Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)                                                                   | -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,<br>қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 2 | 17-19 |
| 7-8 | Менің ойыншықтарым (Мұзаффар Өлімбаевтың өлеңі)<br><br>Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) | ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,<br>қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  | 2 | 24-26 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                                         | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 9-10             | Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі)<br><br>Алтын астық (Қосжан Мүсірепов) | -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға,<br>ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу. | 2                     | 1-3.10             |
| 11-12            | Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) сахналау.                             | -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға,<br>ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;                                                                                                                                       | 2                     | 8-10               |

|       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                                                                | -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу.                                                                                               |   |       |
| 13-14 | Әдептілік әлемі (өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуұлы                                | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. | 2 | 15-17 |
| 15-16 | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)<br><br>Қыс (Абдрахман Асылбековтың өлеңі) | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. | 2 | 22-24 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 17-18        | Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру). Оразақын Асқар  | -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. | 2                 | 5-7.11             |
| 19-20-21     | Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Өлия Даулеткелдінің әңгімесі) | -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және                       | 3                 | 12-14-19           |

|          |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |
|----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|          |                                            | өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                           |   |          |
| 22-23-24 | Орман емшілері (Максим Зверовтың әңгімесі) | -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. | 3 | 21-26-28 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>Р/с №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                          | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 25-26        | Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)<br>Сағи Жиенбаев | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;<br>-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. | 2                 | 3-5.12             |
| 27-28        | Жаңа жыл қандай мереке?<br>(қосымша тақырып)     | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;                                                  | 2                 | 10-12              |

|       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|-------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                                     | -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
| 29-30 | Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау)<br>Рақым Тышқанбаев | -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. | 2 | 17-19 |
| 31-32 | Жаңа жылдық шыршалар<br>(қосымша тақырып)           | -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. | 2 | 24-26 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 33-34            | Алтын балта. (орыс халық ертегісі)             | -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 2                     | 9-14.01            |
| 35-36            | Бір уыс мақта. (Ыбырай<br>Алтынсарин әңгімесі) | -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету;                                                                                                                                                                 | 2                     | 16-21              |

|       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                               | -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                                                                                                                       |   |       |
| 37-38 | Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) | -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | 2 | 23-28 |
| 39    | Мысық, әтеш, және түлкі (орыс халық ертегісі) | -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | 1 | 30    |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / АҚПАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>             | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің<br/>міндеттері</b>                                                                                    | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 40-41            | Үш қыз .(татар халық ертегісі)      | -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. | 2                 | 4-6.02             |
| 42-43            | Түлкі мен қоян (ертегі)             | -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрету. | 2                 | 18-20              |
| 44-45            | Шықбермес Шығайбай (қазақ ертегісі) | -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен,                                                       | 2                 | 25-27              |

|  |  |                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | оқыту;<br>-балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 46           | Көктем (Төлеген Айбергенов өлеңі)       | -көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері<br>-көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары                                                                                                     | 1                 | 4.03               |
| 47           | Әже. (Әбубәкір Қайранның өлеңі)         | -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;                                                                                                                                                   | 2                 | 6-11.03            |
| 48           | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі)        | -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту;<br>-ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. |                   |                    |
| 49           | Наурызкөже. (Серік Нұғыманның әңгімесі) | -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;                                                                                                                                                   | 2                 | 13-18.03           |
| 50           | Көктемнің сәні (ертегі)                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | -сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту;<br>-ұлттықдәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 – 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 51-52-53     | Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.                   | 3                 | 1-3-8.04           |
| 54-55        | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі)                 | -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. | 2                 | 10-15              |
| 56-57        | Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі)                              | -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;                                                                                                                | 2                 | 17-22              |

|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                             | -сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.                                                                                                                                   |   |       |
| 58-59 | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. | 2 | 24-29 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 59-60            | Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев             | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. | 2                 | 1-6.05             |
| 61-62            | Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау)<br>Қасым Аманжолов | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. | 2                 | 8-13               |
| 63-64            | Ертегілер еліне саяхат                                  | -ертегілерді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;                                                                                                                                          | 2                 | 15-20              |

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                        | -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.                                                                                                                                       |   |       |
| 65-66 | Ата- анаңмен бірге оқы | -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | 2 | 22-27 |
| 67-68 | Кім алғыр?             | -жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады                                                                                                                                                                                                            | 1 | 29.05 |
|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі  
**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық  
**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1                | Менің мектебім          | -мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету.<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын | 1                 | 2.09               |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |                                                     | жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>-білімпаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| 2 | Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>-тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. | 1 | 4  |
| 3 | Біздің сынып                                        | -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.                                                                                                   | 1 | 9  |
| 4 | Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз?  | -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құрау үйрету;<br>-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.                                                                  | 1 | 11 |
| 5 | Мектеп қызметкерлері<br><br>Менің ойыншықтарым      | -мектептегі қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                                                             | 1 | 16 |
| 6 | Алтын күз<br><br>Менің сүйікті ойыншығым            | -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету.<br>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                          | 1 | 18 |
| 7 | Көгеністер                                          | -тақпақты жаттау, көгеністердің қазақша атауларын                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 23 |

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|   |          | дұрыс айтып, диалог құруға үйрету, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлем мен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту;<br>-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту.                                              |   |    |
| 8 | Жемістер | -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету;<br>-диалогке қатысуға үйрету;<br>-сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                  | 1 | 25 |
| 9 | Жидектер | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. | 1 | 30 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТІЛІ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                   | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 10               | Ойнайық та ойлайық      | -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап | 1                     | 2.10               |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                               | беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;<br>-бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
| 11 | Неше? Санау                   | -санамақтар жаттау, тура және керісанау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 7  |
| 12 | Апта күндері                  | -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету;<br>-жаңа сөздердегі қазақ тілін тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 9  |
| 13 | Менің отбасым<br>Ғажайып алаң | -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br>-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. | 1 | 14 |
| 14 | Мен және менің достарым       | -қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 16 |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                        | жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
| 15 | Мамандықтың бәрі жақсы | -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету;<br>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.                                                                                                                          | 1 | 21 |
| 16 | Жақсы өнеге            | -сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;<br>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | 1 | 23 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТІЛІ / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 17               | Менің пәтерім (үйім)    | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>Артикуляциялық аппаратты дамыту. | 1                     | 4.11               |
| 18               | Менің бөлmem            | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен                                                                                                                    | 1                     | 6                  |

|       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                              | сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойыншашағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.<br>-қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |   |       |
| 19    | Менің Отаным                                 | -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                          | 1 | 11    |
| 20    | Мемлекеттік рәміздер.<br>Мемлекеттік Ту      | -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.                                                                                                                      | 1 | 13    |
| 22-23 | Мемлекеттік рәміздер.<br>Мемлекеттік Елтаңба | -Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.                                                                                                                   | 2 | 18-20 |
| 24    | Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан               | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;<br>-сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту.                 | 1 | 25    |
| 25    | «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,              | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру;                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 27    |

|  |                  |                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | жаңылтпаш» ойыны | -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. |  |  |
|--|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 26               | Әсем қала – Алматы      | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. | 1                     | 2.12               |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 27 | Қыс қызығы             | -қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету;<br>-жаңа сөздерде қазақ тіліне тәндыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қордыбайыту және дамыту.                                                                                                                          | 1 | 4  |
| 27 | «Қолғап» ертегісі      | -сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.<br>-есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                              | 1 | 9  |
| 28 | «Саяхатшы» ертегісі    | -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | 1 | 11 |
| 29 | Жаңа Жыл құтты болсын! | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.                                                                                                   | 1 | 16 |
| 30 | Қысқы орманға саяхат   | -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.                                                                        | 1 | 18 |
| 31 | Менің киімдерім        | -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 23 |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                               | байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету;<br>-киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.<br>-сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
| 32 | Қысқы киім<br><br>Ұлттық киім | -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құруда дағдыларын дамыту.<br>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.<br>-зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | 1 | 25 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТІЛІ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>            | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 33               | Дене мүшелерінің атқаратын қызметі | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.<br>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру;<br>жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға | 1                     | 8.12               |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                       | машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
| 34 | Тазалықты сүйеміз     | -тазалыққа байланысты сөздердіңқазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                 | 1 | 13 |
| 35 | Таңертең не істейміз? | -өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуғадағдыландыру.                                                                                                                                                          | 1 | 15 |
| 36 | Ұлттық ыдыстар        | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту; -жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемменжауап беруді дағдыландыру. | 1 | 20 |
| 37 | Ыдыс- аяқ дүкені      | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білудағдыларын дамыту; -диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтып, анықтай білуге жаттықтыру.                                                                                                             | 1 | 22 |
| 38 | Азық-түлік            | -сөздік қорларын тағам атауларыменмолайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; -ойлау қабілеттерін дамыту,сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                        | 1 | 27 |

|    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 39 | Асханада | -тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. | 1 | 29 |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚАЗАҚ ТІЛІ / АҚПАҢ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 40               | Әжемнің базарлығы       | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру;<br>қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға | 1                     | 3.02               |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                    | жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
| 41 | Нан қайдан келеді? | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету;<br>Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.;<br>өйлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                                                     | 1 | 5  |
| 42 | Үй жануарлары      | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту,сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. | 1 | 17 |
| 43 | «Екі лақ» ертегісі | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.<br>-сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуғадағдыландыру.<br>Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.                                     | 1 | 19 |
| 44 | Аулада             | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып,сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралыалған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту.<br>-ойлау, зейін қойып тыңдаусекілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту.                         | 1 | 2  |
| 45 | Жабайы жануарлар   | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 26 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>-жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚАЗАҚ ТІЛІ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 46               | «Қазақстан барысы» ертегісі | <p>-ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен</p> | 1                     | 3.03               |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                               | жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
| 47 | Көңілді тапқырлар клубы (КТК) | -менгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 5  |
| 48 | Көктем<br><br>Көктемгі еңбек  | -жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.<br>-көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br>- сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. | 1 | 10 |
| 49 | Көктем келді, құс келді.      | -жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;<br>- «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту.                                                                                                                                                                                                           | 1 | 12 |
| 50 | Армысың, әз Наурыз!           | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 17 |
| 51 | Ертегі әлемі                  | -зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;<br>-кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 30 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 52               | Қандай түстер?          | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету; | 1                     | 2.04               |

|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |          |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|       |                       | -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                     |   |          |
| 53    | Біз мектепке барамыз. | -сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету;<br>-сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | 1 | 7        |
| 54    | Мектепке не апарамыз? | -оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.             | 1 | 9        |
| 55    | Оқушыға не керек?     | -сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br>-сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                               | 1 | 14       |
| 56    | Дыбыстар әлемі Ғ, Ө   | -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту.<br>-есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.                                                                         | 1 | 16       |
| 57-58 | Не? Кім? Қайда?       | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру;<br>-ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                           | 2 | 21-23.03 |
| 59-60 | Жайлауда              | -жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету;<br>-сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.                                  | 2 | 28-30.03 |

|  |  |                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КАЗАҚ ТІЛІ / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                        | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 61               | Киіз үй                 | -киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттартуралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | 1                     | 5.05               |
| 62-63            | Әжемнің оюлары          | -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну                                               | 2                     | 7-12               |

|       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                      | дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.                                                                  |   |       |
| 64-65 | Қазақстан – ортақ үйіміз             | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету;<br>-сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | 2 | 14-19 |
| 66-67 | Мен не білемін және не істей аламын? | -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;<br>-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.                                                                | 2 | 21-26 |
| 68    | Мен не білдім?                       | -Жыл бойы алған білімдерін қорытындылап, қайталау                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 28    |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ        / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>              | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                | Дыбыс                                | сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;<br>-ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке, бастаған істі аяқтай білуге баулу;<br>- шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1                     | 2.09               |
| 2                | Дыбыс пен сөз.                       | -сөз,дыбыс туралы түсінік беру;<br>-сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.                                                                                                                                                                         | 1                     | 3                  |
| 3                | Сөз                                  | -сөз,дыбыс туралы түсінік беру;<br>-сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.                                                                                                                                                                         | 1                     | 5                  |
| 4                | Сөз.Сөздің мағынасы.                 | сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру                                                                                                                                                                                     | 1                     | 9                  |
| 5                | Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? | сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру                                                                                                                                                                                     | 1                     | 10                 |
| 6                | Дауысты дыбыстар                     | сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.                                                                                                                                                                                    | 1                     | 12                 |
| 7                | Дауысты дыбыстар                     | сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                     | 15                 |

|       |                                |                                                                                                                        |   |       |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                | -сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.                                                  |   |       |
| 8     | Дауысты дыбыстар               | сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. | 1 | 17    |
| 9     | Дауысты дыбыстарды бекіту.     | сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру. | 1 | 19    |
| 10-11 | Дауыссыз дыбыстардың жасалуы   | -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру | 2 | 22-24 |
| 12    | Біз нені үйрендік?Нені білдік? | -балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету;<br>-сөздерді буынға бөлуді дамыту;<br>-саусақ моторикасын дамыту.           | 1 | 26    |
| 13    | Дауыссыз дыбыстар              | -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;<br>-сөйлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру | 1 | 29    |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
| 14               | Дауыссыз дыбыстар              | -қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату;<br>-суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру;<br>-бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. | 1                     | 01.10                  |
| 15               | Біз нені үйрендік,нені білдік? | -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру;<br>-тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.            | 1                     | 03                     |
| 16               | Дыбыстар әлемі                 | -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру;<br>-тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру;<br>-достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                 | 1                     | 06                     |
| 17               | Буын                           | -сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету;<br>-сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту;                                                                                                                    | 1                     | 08                     |

|          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|          |                                         | -ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                       |   |          |
| 18       | Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз | -сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. -суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту;<br>3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.                                                                         | 1 | 10       |
| 19       | Буынға бөлейік                          | -басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету;<br>-сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру;<br>-ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                      | 1 | 13       |
| 20       | Ойнай отырып оқимыз                     | -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру;<br>-дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;<br>-шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.                                                                         | 1 | 15       |
| 21-22-23 | Дыбыстық талдау                         | дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;<br>-сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту;<br>-тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 3 | 17-20-22 |
| 24       | Дыбыстық талдау                         | дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;<br>-сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту;<br>-тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 1 | 24.10    |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САҒАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b> | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|

|          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 25-26-27 | Дыбыстық талдау.                   | -балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту;<br>-сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту;<br>-ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;                                                             | 3 | 03-05-07 |
| 28       | Дыбыстық талдау.                   | -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1 | 10.11    |
| 29       | Дыбыстық талдау.                   | -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу  | 1 | 12.11    |
| 30       | Сөздерді буынға бөлеміз            | дыбыстық талдау жасау<br>-дыбыстық буындарға мысалдар келтіру<br>-буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.                                                          | 1 | 14.11    |
| 31       | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | дыбыстық сызба құрастыру<br>-дыбыстық сызбаларға мысалдар келтіру<br>-буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.                                                      | 1 | 17.11    |
| 32       | Дыбыстың сөздегі орны              | дыбыстық талдау жасау<br>-дыбыстық буындарға мысалдар келтіру<br>-буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу                                                           | 1 | 19.11    |
| 33       | Ойнай отырып оқимыз                | -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру;<br>-дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;<br>-шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.                                                                              | 1 | 21.11    |
| 34       | Біз нені үйрендік,нені білдік?     | берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру;                                                                                                                                                                                                      | 1 | 24.11    |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                 | -тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.                                                                                       |   |       |
| 35 | Дыбыстық талдау | -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру;<br>-сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту;<br>-тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | 1 | 26.11 |
| 36 | Дыбыстық талдау | -балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту;<br>-сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту;<br>-ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу;                                                         | 1 | 28.11 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 37-38            | Дыбыстық талдау         | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;<br>-берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;<br>-тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.                                                                        | 2                     | 01.12-03.12            |
| 39               | Сөйлем                  | -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету;<br>-берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту;<br>-ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.                                                          | 1                     | 05.12                  |
| 40               | Сөйлем сызбасы          | -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;<br>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. | 1                     | 08.12                  |
| 41               | Сөйлем құрау            | -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;<br>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. | 1                     | 10.12                  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 42 | Ойнау отырып оқимыз            | -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту;<br>-сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 | 12.12 |
| 43 | Дыбыстық талдау                | -сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру;<br>-сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту;<br>-көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.                                                  | 1 | 15.12 |
| 44 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | -дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру;<br>-дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту;<br>-мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.                           | 1 | 17.12 |
| 45 | Біз сөйлем құрай аламыз.       | берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру;<br>-сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру;                                                                                                       | 1 | 19.12 |
| 46 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру;<br>-тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.                                                    | 1 | 22.12 |
| 47 | Дыбыстық талдау                | -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;<br>-берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;<br>-тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.                                                               | 1 | 24.12 |
| 48 | Дыбыстық талдау                | -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту;<br>-тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау;                                                                                                                                    | 1 | 26.12 |

|  |  |                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------|--|--|
|  |  | -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                           | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 49               | Сөздің дыбыстық сызбасы | -сөзді құрастыра білу<br>-сөздерді құрастыра отыры әр сөзді буынға бөлу. | 1                     | 09.01-                 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                     | -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;<br>-білімпаз болуға тәрбиелеу                                                                                                                                                                |   |       |
| 50 | Біз нені үйрендік?  | сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;<br>-сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                        | 1 | 12.01 |
| 51 | Дыбыстық талдау     | сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;<br>-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. | 1 | 14.01 |
| 52 | Ойнай отырып оқимыз | сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту;<br>-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту;<br>-ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.                                                                      | 1 | 16.01 |
| 53 | Дыбыстық талдау     | сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;<br>-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. | 1 | 19.01 |
| 54 | Біз нені үйрендік?  | сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;<br>-сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                        | 2 | 21.01 |
| 55 | Біз нені білдік?    | сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;<br>-сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                        | 1 | 23.01 |
| 56 | Дыбыстық талдау     | сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;                                                                                                        | 1 | 26.01 |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                      | -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                       |   |       |
| 57 | Сөйлем құрай білеміз | сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету;<br>-суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту;<br>-дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу. | 1 | 28.01 |
| 58 | Біз нені білдік?     | сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.;<br>-сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                        | 1 | 30.01 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / АҚПАҢ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 59-60            | Дыбыстық талдау<br><br>Біз нені үйрендік, нені білдік? | -дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру;<br>-буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;<br>-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру | 2                     | 02.02-4.02             |
| 61-62            | Біз не білеміз?<br><br>Үйренгендерімізді қайталаймыз   | -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру;<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру;<br>-қайырымды болуға тәрбиелеу.                                                                                             | 2                     | 06.02-17.02            |
| 63-64            | Біз нені үйрендік, нені білдік?                        | -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру;<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру;<br>-қайырымды болуға тәрбиелеу.                                                                                             | 2                     | 16.02-18.02            |
| 65               | Біз нені үйрендік,нені білдік?                         | -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру;<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру;<br>-қайырымды болуға тәрбиелеу.                                                                                             | 1                     | 20.02-23.02            |
| 66               | Буынға бөлу                                            | -басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету;<br>-сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру;<br>-ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                         | 1                     | 25.02                  |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 67 | Сөз және сөйлем | -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету;<br>-берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту;<br>-ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу. | 1 | 27.02 |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                 | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 68               | Сөйлемді аяқта          | -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; | 1                     | 02.03                  |

|          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                |
|----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|
|          |                                                 | -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту;<br>-ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                      |        |                |
| 69       | Сөйлемдегі сөздердің реті                       | -сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;<br>-графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусак бұлшық еттерін дамыту;<br>-ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.                                                          | 1      | 04.03          |
| 70<br>71 | Буындарды қосып,сөз құра<br>Буындарға буын қосу | -буындарды қоса отырып сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;<br>-графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусак бұлшық еттерін дамыту;<br>-ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.                                    | 1<br>1 | 06.03<br>09.03 |
|          |                                                 | буындарды қоса отырып сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;<br>-графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусак бұлшық еттерін дамыту;<br>-ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.                                     |        |                |
| 72       | Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау     | сөйлемнің ретін анықтай отырып санын анықтай алу, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру;<br>-буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. | 1      | 11.03          |
| 73       | Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау     | сөйлемнің ретін анықтай отырып санын анықтай алу, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру;<br>-буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. | 1      | 13.03          |
| 74       | Буындардың орнын анықта                         | Буындардың орнын анықтай отырып сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;                                                                                                                                                    | 1      | 16.03          |

|    |                         |                                                                                                                           |   |       |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 75 | Буындардың орнын анықта | Буындардың орнын анықтай отырып сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру; | 1 | 18.03 |
|----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>    | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                         | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 76               | Суреттердегі заттарды атау | -сурет бойынша әңгіме құрастыра алу<br>-суреттердегі заттарды атау<br>-суреттердегі заттарды өз түсімен бояй алу                                                       | 1                     | 01.04                  |
| 77               | Буынға буын қос            | басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету;<br>-сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру;<br>-ұқыптылыққа тәрбиелеу. | 1                     | 03.04                  |
| 78-79            | Буындардан сөз құра        | -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету;                                                         | 2                     | 06.04-08.04            |

|       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |             |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|       |                                   | -берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту;<br>-ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                  |   |             |
| 80-81 | Сөздегі дыбыстық орны             | -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;<br>-сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. | 2 | 10.04-13.04 |
| 82    | Буынның орнын анықтау             | сөздерді буынға түрлі әдістерменбөлуді үйрету;<br>-сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту;<br>-ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                | 1 | 15.04       |
| 83-84 | Сөздегі дыбыс пен буын            | -дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту;<br>-сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру;<br>-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. | 2 | 17.04-20.04 |
| 85    | Дыбыстардың санын анықтау         | --дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру;<br>-тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру;<br>-достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                                                                                     | 1 | 22.04       |
| 86    | Буындардың орнын анықтау          | Буындардың орнын анықтай отырып сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру;                                                                                                                                                | 1 | 24.04       |
| 87    | Сөздегі дыбыстардың реті мен саны | -дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру;<br>-сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту;<br>-бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.                  | 1 | 27.04       |
| 88    | Буын мен сөз                      | -сөздердің жалпы атауын атауға және орнын анықтауға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту;                                                                                                                                                                   | 1 | 29.04       |

|  |  |                                                                                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | -дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту; |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ      / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 90               | Дыбыспен буынның сөздегі орны  | балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету;<br>-берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                      | 1                     | 01.05                  |
| 91               | Дыбыс пен буын                 | сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету;<br>-сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту;<br>-ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.<br>берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.<br>-дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу | 1                     | 04.05                  |
| 92-93            | Біз нені үйрендік,нені білдік? | -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру;<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру;<br>-қайырымды болуға тәрбиелеу.                                                                                                                          | 2                     | 06.05-08.05            |

|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |        |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| 94  | Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықта | -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту;<br>-сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 | 11.05- |
| 95  | Мағыналы буындар                        | мағыналы буындарды ажырата білу<br>-буынға буынды қоса отырып оқыту<br>-сөздердегі буындарды оқи алу                                                                                                                                                                                       | 1 | 13.05  |
| 96  | Буынға буын қосу                        | -буынға буынды қоса отырып оқыту<br>-сөздердегі буындарды оқи алу                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 15.05  |
| 97  | Сөйлем                                  | -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету;<br>-берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту;<br>-ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.                                                  | 1 | 18.05  |
| 98  | Сөйлем мен сөз                          | -сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету;<br>-берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту;<br>-ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.                                                  | 1 | 20.05  |
| 99  | Сөйлем құрау                            | -сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту;<br>-сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру;<br>-дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 | 22.05- |
| 100 | Ойнай отырып оқимыз                     | сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру;<br>-сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту;<br>-көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.                                                   | 1 | 25.05  |

|     |                   |                                                                                                                                                                                     |   |       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 101 | Біз нені білеміз? | -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру;<br>-сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру;<br>-қайырымды болуға тәрбиелеу. | 1 | 27.05 |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                           | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                | Кеңістікте бағдарлау<br>Қағаз бетінде бағдарлау                   | -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                               | 1                     | 2.09               |
| 2                | Біреу –көп                                                        | -«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                     | 3                  |
| 3-4              | Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.Заттардың қасиеті. | -дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру;<br>-«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                  | 2                     | 5-8                |
| 5-6              | 1 саны және цифры.<br>2 саны және цифры                           | -«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізі;<br>-1 және 2 сандарымен таныстыру;<br>-заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету;<br>-заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;<br>-сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту;<br>-қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. | 2                     | 9-11               |
| 7-8              | 3 саны және цифры.<br>4 саны және цифры.                          | -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;<br>-заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;<br>-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                    | 2                     | 15-16              |

|          |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |   |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 9-10     | 5 саны және цифры.<br>Мен 5-ке дейін санаймын.<br>6 саны және цифры. | -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;<br>-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;<br>-5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;<br>-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. | 2 | 18-22    |
| 11-12-13 | 7, 8, 9 сандары және цифрлары                                        | -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;<br>-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;<br>-заттарды дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;<br>-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.           | 3 | 23-25-29 |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b> | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|------------------|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|

|       |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |             |
|-------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
| 14    | 0 саны және цифры<br>10 саны           | -10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету;<br>-заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру;<br>-10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.                                                                                                                                  | 1 | 02.10       |
| 15-16 | Қанша? Реті бойынша нешінші?           | -реті бойынша нешінші екенін анықтайды<br>-қанша деген сұраққа жауап бере алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 02.10-06.10 |
| 17-18 | Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш | геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру;<br>геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;<br>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;<br>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                 | 2 | 07.10-09.10 |
| 19-20 | Дөңгелек және сопақша                  | -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға;<br>заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу).<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 2 | 13.10-14.10 |
| 21    | Бүтін және фигуралардың бөліктері.     | -геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру;<br>геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету;<br>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;<br>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                | 1 | 16          |
| 22    | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру      | -заттарды өлшей алу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 20.10       |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|    |                                              | -заттардың ауыр және жеңілдігіне қарай отырып салыстыру<br>-заттарды өлшеу арқылы оларды ажырата білу                                                                                                             |   |       |
| 23 | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру            | -заттарды өлшей алу<br>-заттардың ауыр және жеңілдігіне қарай отырып салыстыру<br>-заттарды өлшеу арқылы оларды ажырата білу                                                                                      | 1 | 21.10 |
| 24 | Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру | -заттарды салыстыра отырып олардың ішіндегі заттардың қайсысы ұзын екенін анықтау<br>-заттарды өлшей алу<br>-заттардың ауыр және жеңілдігіне қарай отырып салыстыру<br>-заттарды өлшеу арқылы оларды ажырата білу | 1 | 23.10 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                           | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 25-26            | Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;<br>шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;<br>-логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. | 2                     | 03-04                  |
| 27               | Мен не істей аламын                                               | -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;<br>шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату;<br>-логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. | 1                     | 06                     |
| 28-29            | Шар, текше, цилиндр                                               | -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;<br>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                             | 2                     | 10.11-11.11            |
| 30               | Жазық фигура және көлемді фигура                                  | -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету;<br>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                             | 1                     | 13                     |
| 31-32            | Таңертең, күндіз, кеш, түн                                        | уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау;<br>-таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең;<br>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық        |                       | 17-18                  |

|       |                |                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                | ойлауды дамыту.                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| 33-34 | Апта күндері   | уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру;<br>сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру;<br>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.                                         | 2 | 20-24 |
| 35-36 | Жыл мезгілдері | -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту;<br>-зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу. | 2 | 25-27 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>                                       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 37-38-39         | «Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек» | Алдымен-содан кейін», «болды-бар-болады» , «бұрын-кейінірек» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру;<br>-логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 3                     | 01-02-04.12            |
| 40-41            | 10 көлемінде тура және кері санау                             | -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру.1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету;<br>-назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.      | 2                     | 08-9                   |
| 42-43            | Заттармен әрекет                                              | -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                     | 11-15                  |

|          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |
|----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|          |                                   | санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                        |   |          |
| 44-45-46 | Артық, кем, тең                   | -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                               | 3 | 16-18-22 |
| 47-48    | Заттар тобын санау және салыстыру | -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 2 | 23-25    |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>  | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 49-50            | 10 Фигуралар мен денелер | -фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, | 2                     | 08-12                  |

|       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                                          | жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
| 51-52 | Бүтін және бөлік                                         | -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 2 | 13-15 |
| 53-54 | Заттың бірнеше тең бөліктері                             | затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.                                                             | 2 | 19-20 |
| 55-56 | Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру | затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.                                                             | 2 | 22-26 |
| 57    | Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру | затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»;<br>-есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.                                                             | 1 | 28    |
| 58    | Ұзынырақ-қысқа,биік –аласа                               | -үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                    | 1 | 29    |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / АҚПАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>                                     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 59-60-61         | Мен не білемін және не істей аламын                         | -үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                      | 3                     | 02-03-05               |
| 62-63-64         | Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар және денелер. | -фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.                                                                           | 3                     | 16-17-19               |
| 65-66-67         | Геометриялық пішіндегі заттар                               | -пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. | 3                     | 23-24-26               |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>           | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 68-69-70         | Тәулік бөліктері.Циферблат        | -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу. | 3                     | 02-03-05               |
| 71-72-73         | Циферблат бойынша уақытты анықтау | -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу. | 3                     | 9-10-12                |
| 74-75-76         | Апта күндері.Уақыт апта күндері.  | -апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу. | 3                     | 16-17-30               |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>           | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 77-78-79         | Жыл мезгілдері.жыл айлары         | -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту;<br>-зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;<br>-дербестікке баулу.                                                                                                                 | 3                     | 02-06                  |
| 80-81-82         | Заттар тобы.Заттарды санау.       | -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 3                     | 07-09-13               |
| 83-84-85         | Заттар тобы.Заттарды санау.       | -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 3                     | 14-16-20               |
| 86-87            | Заттар тобын санау және салыстыру | -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 2                     | 21-23                  |
| 88-89-90         | Заттар тобы.Заттарды санау.       | -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді                                                                                                                                                                                                                                       | 3                     | 27-28-30               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 91-92-93         | Бүтін және бөлік.             | -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.<br>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                 | 3                     | 04-05-07               |
| 94-95-96         | Өлшеймін және салыстырамын.   | -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;<br>-зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. | 3                     | 11-12-14               |
| 97-98-99         | Не білеміз ? Не істей аламыз? | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                     | 18-19-21               |

|             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |
|-------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|             |                               | сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                       |   |          |
| 100-101-102 | Не білеміз ? Не істей аламыз? | 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту;<br>-талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | 3 | 25-26-28 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / ЖЫЛДЫҚ АЙЫ/**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>                                 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                   | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                | Заттардың адам өміріндегі маңызы.<br>Не неден жасалады? | -балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру;<br>-қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту                                                           | 1                     | 2.09               |
| 2                | Бізді не қоршап тұр?                                    | -балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету;<br>-өзіндік тәжірибе алдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. | 1                     | 5                  |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| 3 | Табиғатта не өзгерді?                             | -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету;<br>-тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. | 1 | 8  |
| 4 | Нан қайдан келеді?                                | -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру;<br>-танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.                                                                                                                                                                  | 1 | 12 |
| 5 | Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?              | -сңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>-балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.                                                                                                                                         | 1 | 15 |
| 6 | Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. | -жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру;<br>-сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                | 1 | 19 |
| 7 | Ағаш және бұта.                                   | -ағаш пен бұтаның айырмашылығымен таныстыру;<br>-танымдық мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                         | 1 | 22 |
| 8 | Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? | -жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>-жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру;<br>-себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту.                                 | 1 | 26 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| Р/с<br>№ | ҰІӨ-нің тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері | Сағат<br>саны | Өту<br>мерзімі |
|----------|------------------|-----------------------------------------|---------------|----------------|
|----------|------------------|-----------------------------------------|---------------|----------------|



| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 17-18            | Аңдар қысқа қалай дайындалады?                              | -жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру;<br>-логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. | 2                     | 3-7.11                 |
| 19-20            | Терезе алдында не өсіп тұр?                                 | -балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.                                                     | 2                     | 10-14                  |
| 21-22            | Тұқымнан не өсіп шығады?<br>Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | -балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту;<br>-қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.                                                                                           | 2                     | 17-21                  |
| 23-24            | Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?                 | -табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру;<br>-өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.                                            | 2                     | 24-28                  |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 25-26            | Аквариумда не тіршілік етеді?                  | -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру;<br>-құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау;<br>-балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.                                     | 2                     | 1-5.12                 |
| 27-28            | Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?          | -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау;<br>-олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-зерттеушілік мәдениетін дамыту.                          | 2                     | 8-12                   |
| 29-30            | Боран қай кезде соғады?<br>Қар тоқтату жұмысы. | -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету;<br>-қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру;<br>-құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. | 2                     | 15-19                  |
| 31-32            | Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?       | -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту;<br>-қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту;<br>-тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.                                                                                               | 2                     | 22-26                  |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 33-34            | Үй жануарларының қандай пайдасы бар?           | -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету;<br>-тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. | 2                     | 9-12.01                |
| 35-36            | Өтеш қай кезде шақырады?                       | -үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.                   | 2                     | 16-19                  |
| 37               | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? | -балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту;<br>-олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.                                         | 1                     | 23                     |
| 38-39            | Алақай, көктем келді!                          | -балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау;<br>-өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту;<br>-танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.                                                                   | 2                     | 26-30                  |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / АҚПАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 40-41            | Ауа не үшін қажет?             | -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;<br>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. | 2                     | 2-6.02                 |
| 42-43            | Пайдалы қазбалар дегеніміз не? | -жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру;<br>-олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту;<br>-қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                    | 2                     | 16-20                  |
| 44-45            | Орман                          | -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру;<br>-топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту;<br>-туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.             | 2                     | 23-27                  |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>        | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                            | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 46-47            | Өсімдіктерді қалай күту қажет? | -балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; | 2                     | 2-6.03                 |

|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                | -танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту;<br>-өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу.                                                                                                          |   |       |
| 48    | Суда тіршілік ететін жануарлар | -балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>-табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру;<br>-төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. | 1 | 9     |
| 49-50 | Көктем белгілері               | -балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту;<br>-ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту;<br>-бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.                                            | 2 | 13-16 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                 | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 51-52            | Жантақ қайда өседі?                     | -балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту;<br>-туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу. | 2                     | 30.03-2.04             |
| 53-54            | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? | -балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту;                                                                                                                                                                                                                      | 2                     | 6-9                    |

|          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |          |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
|          |                                    | -зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                      |   |          |
| 55-56    | Жануарлар жауынан қалай қорғанады? | -балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. | 2 | 13-17    |
| 57-58-59 | Көктемгі табиғаттың өзгеруі        | -балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау; -өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту; -табиғатты аялауға тәрбиелеу.                                   | 3 | 20-24-27 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                              | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 60-61            | Ағаштарды не үшін отырғызады?                        | -балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту;<br>-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;<br>-табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.<br>Зерттеушілік белсенділікке баулу. | 2                     | 1-4.05                 |
| 62-63            | Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? | -балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту;<br>-тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту;<br>-туған өлкені сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                                        | 2                     | 8-11                   |

|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 64-65 | Табиғатқа қамқор бол.   | -табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару;<br>-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;<br>-қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | 2 | 15-18 |
| 66-67 | Біз – жас зерттеушіміз. | -жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту;<br>-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту;<br>-зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.         | 2 | 22-25 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
СУРЕТ САЛУ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы: Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып: Мектепалды даярлық**

**Балалардың жасы: 5-6 жас**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>                      | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің<br/>міндеттері</b>                                                                                                                                                          | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                | Ағаш бұтақтары.<br>(Түрлі түсті қарындаштар) | -ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру;<br>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;<br>- жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.                                             | 1                     | 4.09               |
| 2                | Жанбырлы күн.<br>(Акварель бояу)             | -мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;<br>-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | 1                     | 30.09              |
| 3                | Гүлдене бер, Қазақстан!                      | -балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін                                                                                                                                                                | 1                     | 4.11               |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|   | (Аквафель бояу)                                                 | көрсете білуге үйрету,Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;<br>-балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;                                                                                            |   |       |
| 4 | Менің сүйікті ертегім.<br>(Аквафель бояу)                       | -балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.<br>-балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру;                                                                                              | 1 | 2.12  |
| 5 | Мерекелік дастарқан.<br>(Аквафель бояу)                         | -балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;<br>-дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;                                                                                                                                                         | 1 | 13.01 |
| 6 | Қысқы табиғат.<br>(Аквафель бояу)                               | -балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.<br>-балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту;<br>-табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру; | 1 | 17.02 |
| 7 | Сәукелені әшекейлейміз<br>Алашаны әшекейлеу.<br>(Аквафель бояу) | -қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;<br>-балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;<br>-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.                                                  | 1 | 17.03 |
| 8 | Көрікті көктем.<br>(Аквафель бояу)                              | -балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту;<br>-көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру;<br>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.                                                                                   | 1 | 21.04 |
| 9 | Кешкі қала.<br>(Аквафель бояу)                                  | -ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету;<br>-кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету;<br>-жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.                                    | 1 | 19.05 |

**2025 – 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МҮСІНДЕУ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                 | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                | Жеміс бағында.                                                | -пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу;<br>-бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;<br>-балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу. | 1                     | 9.09               |
| 2                | Көгөністер. Саңырауқұлақтар.                                  | -геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;<br>-қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.           | 1                     | 7.10               |
| 3                | Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу)<br>Жаңғақ кемірген тиін. | -маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;<br>-балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту;<br>-еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                           | 1                     | 11.11              |
| 4                | Кесе.                                                         | -ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру;                                                                                                  | 1                     | 9.12               |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|     |               | -белсенділігін, шығармашылығын дамыту;<br>-тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                  |   |                |
| 5   | Тостаған.     | -ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру;<br>-ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту;<br>-балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.                                                           | 1 | 20.01          |
| 6   | Торсық.       | -торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру;<br>торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру;<br>-ұсақ қол қимылдарын дамыту, көру арқылы мүсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру;<br>-ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйуге тәрбиелеу. | 1 | 24.02          |
| 7-8 | Ғарыш кемесі. | -ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру;<br>-балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;<br>-Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                        | 2 | 31.03<br>28.04 |
| 9   | Әдемі гүлдер. | -гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру;<br>-қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту;<br>-эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.                                                                                           | 1 | 26.05          |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ЖАПСЫРУ        / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы: Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып:**Мектепалды даярлық  
**Балалардың жасы:**5-6жас

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>   | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                | Көшедегі үйлер.Біздің үй. | -архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту;<br>-балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.                                                                             | 1                     | 23.09              |
| 2                | Күзгі жапырақтар.         | -қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту;<br>-табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.                                                                                                                                                                           | 1                     | 21.10              |
| 3                | Бұлттар.                  | -қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу;<br>-шығармашылық қабілеттерін дамыту;<br>-табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.                                                                                                                                   | 1                     | 25.11              |
| 4                | Айдарлы әтеш.Түлкі.       | -үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;--<br>-ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту.<br>-бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;<br>-ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ,<br>-ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. | 1                     | 23.12              |
| 5                | Домбыра.                  | -бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру;<br>-шығармашылық қасиеттерін дамыту;<br>-қол қимылдарын жаттықтыру;<br>-өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.                                                                               | 1                     | 3.02               |
| 6                | Орамалды әшекейле.        | -балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау;<br>-ұқыпты жапсыруға үйрету;<br>-саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу;<br>-сенсорикалық тәрбиені дамыту;<br>-достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.                                                     | 1                     | 10.03              |
| 7                | Әжеме арналған қамзол.    | -сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру;<br>-саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап,                                                                                                                                                                                 | 1                     | 14.04              |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|   |                      | бүктеп қию әдістерін жалғастыру;<br>-ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді<br>қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                                                                                                                                                    |   |       |
| 8 | Мерекелік жалаушалар | -қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру;<br>-қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. | 1 | 12.05 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
ҚҰРАСТЫРУ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1                | Ұшақ.                       | -құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету;<br>-ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту;<br>-өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. | 1                     | 16.09              |
| 2                | Жәндіктер. Жануарлар әлемі. | -табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету;                                                                                                                                                                                  | 1                     | 14.10              |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|   |                        | <p>-кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| 3 | Орманды мекендеушілер. | <p>-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету;</p> <p>-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;</p> <p>- ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                           | 1 | 18.11 |
| 4 | Ою- өрнектер. Киіз үй. | <p>-сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету;</p> <p>- көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету</p> <p>арқылы жұмыс жасай білуді дамыту;</p> <p>-киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету;</p> <p>-киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу;</p> <p>-құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> | 1 | 16.12 |
| 5 | Көліктер.              | <p>-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету;</p> <p>-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту;</p> <p>-берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p>                               | 1 | 27.01 |
| 6 | «Сықырлы» қораптар.    | <p>-тік төртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету;</p> <p>-қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 3.03  |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |
|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|   |                                    | үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту;<br>-қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |      |
| 7 | Мысық. Күшіктер.                   | -қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету;<br>-қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту;<br>-қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету;<br>-қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту;<br>-күшіктің ұсақ дене бөліктерін өздігінен толықтыру, күрделі емес композицияға біріктіру;<br>-шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | 1 | 7.04 |
| 8 | Менің мектебім.<br>(Ұжымдық жұмыс) | -өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету;<br>-құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;                                                                                                                                                                                                              | 1 | 5.05 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА / ЖЫЛДЫҚ/**

**Білім беру ұйымы:** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / ҚЫРКҮЙЕК/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1-2              | Білімнің бұлағың.       | -домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;<br>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;<br>-балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. | <b>Музыка тындау:</b><br>«Қосалқа» Дәулеткерей<br><b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың»<br>(Т. Қоңыратбай)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова)<br><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)             | 2                 | 2-4.09                 |
| 3-4              | Нота үйренейік.         | -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;<br>-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.                   | <b>Музыка тындау:</b><br>«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).<br><b>Ән айту:</b> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),<br>«Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Марш» (В. Дешевов)<br><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Сиқырлы ағаш» («Дидактикалық | 2                 | 9-11                   |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ойындар» жинағынан)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| 5-6 | Көңілді ырғақтар. | -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;<br>-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту;<br>-көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.                                       | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев)<br><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)<br>«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Биімді қайтала»<br>(үнтаспада, педагогтің таңдауымен)<br><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай) | 2 | 16-18 |
| 7   | Біздің аспаптар.  | -ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру;<br>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау;<br>-балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Балбырауын» (Құрманғазы)<br><b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Марш» (В. Дешевов)<br><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі»<br>(үнтаспада «Жұмыр қылыш»,<br>«Жұптасу биі» (чех х. әуені)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)                                                                                                                       | 1 | 23    |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 8-9 | Күзгі серуен. | -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;<br>-қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. | «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Марш» (Е. Андосов)<br><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі»<br>(үнтаспада «Жұмыр қылыш»,<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Еркем-ай» қазақтың халық әні<br>(өңдеген Б. Дәлденбай) | 2 | 25-30 |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА / ҚАЗАН АЙЫ/**

| Р/с<br>№ | ҰІӘ-нің<br>тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-<br>әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сағат<br>саны | Өту<br>мерзімі |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| 10       | Күзгі серуен.       | -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту;<br>-қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. | «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b><br>«Шабандоздар биі» (үнтаспада<br>«Жұмыр қылыш»,<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> | 1             | 2.10           |

|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|-------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
| 11-12 | Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.                        | -күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру;<br>-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;<br>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Саржайлау» (Тәттімбет)<br><b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Жеңіл би» (Т. Ломова) <b>Билер:</b><br>«Шабандоздар биі» (үнтаспада<br>«Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)                     | 2 | 7-9   |
| 13-14 | Сабантойды тойлаймыз.                             | -қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;<br>-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.                                                                                                 | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)<br><b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br>«Жау, жау, жаңбыр» (К. Дүйсекеев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Марш» (Е. Андосов)<br><b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Теңге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, үнтаспадан) | 2 | 14-16 |
| 15    | Елтаңбасы елімнің.<br>Гүлдене бер,<br>Нұр Сұлтан. | -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.                                                                                                                      | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)<br><b>Ән айту:</b><br>«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)<br>«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)<br><b>Билер:</b> «Асатаяқ биі» (қыздар)<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Аспаптардың дауысын ажырату»                       | 1 | 21    |
| 16    | Біздің                                            | -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 23    |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | рәміздер. | орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; - халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. | <b>Ән айту:</b> «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Жаса,Қазақстан»(үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) |  |  |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӘ-нің<br/>тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 17-18            | Біздің<br>рәміздер.         | -әннің сипатын қабылдау,<br>дауысын дұрыс келтіріп<br>орындау, ырғақтық бейнесі<br>мен динамикасын дәл беру,<br>әннің кіріспесін, басын,<br>қайырмасын ажырату; -<br>халық биін үйрену арқылы<br>көркем мұраның кейбір<br>элементтерімен таныстыру;<br>-қазақтың ұлттық<br>аспабының дыбысталуымен | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)<br><b>Ән айту:</b> «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br>«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Жаса,Қазақстан»(үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені (өндеген Т. Ломова)<br>Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) | 2                     | 4-6.11                 |

|       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                | таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыкалық аспапта ойнау:<br>«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
| 19-20 | Жомарт өлкем   | -қазақ халқының музыкасын қабылдау;<br>-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.    | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Туған ел» (Л. Хамиди)<br><b>Ән айту:</b> «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)<br>«Астана» (А. Досмағанбет)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)<br>«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова)<br><b>Билер:</b> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br>«Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) | 2 | 11-13 |
| 21-22 | Егеменді елім  | -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату;<br>-музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Алатау» (Н. Тілендиев, үнтаспадан)<br><b>Ән айту:</b><br>«Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)<br>«Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)<br><b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:<br>«Шаңырақ» ойыны<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)                                                                                                                            | 2 | 18-20 |
| 23-24 | Қысқы орманда. | -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Желтоқсан» (П. Чайковский)<br><b>Ән айту:</b> «Шырша әні» (К. Қуатбаев)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 25-27 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | қимылдарының элементтерін орындау.Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. | «Қазақтың жері» (Б. Түзелбекова)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Айна» орыс халық әуені (өңдеген М. Раухвергер) <b>Билер:</b> «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Айналмалы дөңгелек»<br>(«Дидактикалық ойындар» жинағы)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай) |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| Р/с № | ҮІӘ-нің тақырыбы      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                   | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 25-26 | Орманда серуендейміз. | -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;<br>-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;<br>-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)<br><b>Ән айту:</b> Ақша қар» (Е. Өміров)<br>«Шырша әні» (К. Қуатбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Сағат» (Е. Андосов)<br><b>Билер:</b><br>«Ұлпақарлар биі»<br>(«Вальс» П. Чайковский үнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> | 2          | 2-4.12      |

|       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|-------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                         | ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Полька» (А. Филиппенко)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| 27-28 | Қысқы әуен сыңғырлайды. | -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату;<br>-қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру;<br>-ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.                             | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)<br><b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (К. Қуатбаев)<br>«Ақша қар» (Е. Өміров)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)<br><b>Билер:</b> «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада,<br>«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Жылдам құрастыр»<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Полька» (А. Филиппенко) | 2 | 9-11  |
| 29-30 | Қыс қызығы.             | -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;<br>-әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;<br>-әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Вальс» (С. Майкапар)<br><b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)<br>«Ақша қар» (К. Қуатбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Аюлар биі» (Е. Тиличеева)<br><b>Билер:</b> «Испан биі»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Төмен және жоғары дыбыстар»<br>ойыны <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Полька» (А. Филиппенко)                             | 2 | 16-18 |
| 31    | Бұл қай кезде болады?   | -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау;<br>-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру;<br>-ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.                                                      | <b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (Б. Ерзакович)<br><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» ( М. Маңғытаев)<br>«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)<br><b>Билер:</b> «Испан биі»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген                                                                                  | 1 | 23    |

|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | М. Раухвергер) <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Полька» (А. Филиппенко)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |
| 32 | Айнала ақша қар. | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;<br>-би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Вальс» (Қ. Шілдебаев)<br><b>Ән айту:</b> «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)<br>«Қыс келді» (Б. Жұмабекова)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Көңілді балалар» литва х.ә. (өндеген Т. Ломова)<br><b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Көлеңке» (К. Қуатбаев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Тамшылар» румын х.ә. (өндеген Т. Попатенко) | 1 | 25 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
МУЗЫКА / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| Р/с № | ҮІӨ-нің тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                     | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 33-34 | Айнала ақша қар. | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-музыканың ширақ сипатын | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Вальс» (Қ. Шілдебаев)<br><b>Ән айту:</b> «Айнала ақша қар» (И. Мамақов)<br>«Қыс келді» (Б. Жұмабекова)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Көңілді балалар» литва х.ә. (өндеген Т. Ломова)<br><b>Билер:</b> «Қоян биі» (В. Питерцев)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Көлеңке» (К. Қуатбаев) | 2          | 8-13.01     |

|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                    | жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| 35-36 | Бесік жыры.        | -лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту;<br>-бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.                                                                                                              | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов)<br><b>Ән айту:</b><br>«Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)<br>«Айнала ақша қар» (И. Мамақов)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Қоян», «Аю» (Е. Тиличеева)<br><b>Билер:</b> «Полька» хорват х.э. (өңдеген В. Герчик)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Көлеңке» (К. Қуатбаев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Құлыншақ» (С. Урбах) | 2 | 15-20 |
| 37-38 | Ақ әжем.           | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)<br><b>Ән айту:</b><br>«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)<br>«Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Сағат» (Е. Андосов)<br><b>Билер:</b><br>«Полька» эстон халық биі<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Қоянды ұстандар» (К. Қуатбаев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Янка» беларусь халық биі       | 2 | 22-27 |
| 39    | Ана – өмір шырағы. | -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.<br>Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Ақ әжем» (К. Қуатбаев)<br><b>Ән айту:</b><br>«Әже тілегі» (Т. Қоңыратбай)<br>«Екеуміз әйбат баламыз» (И.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 29    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау;<br>-анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. | Нүсіпбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Сағат» (Е. Андосов)<br><b>Билер:</b><br>«Полька» эстон халық биі<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Қоянды ұстаңдар» (К. Қуатбаев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Янка» беларусь халық биі |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / АҚПАН АЙЫ/**

| Р/с № | ҮІӘ-нің тақырыбы | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                  | Репертуар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 40-41 | Домбыра сазы.    | -домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау;<br>-фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Келіншек» қ.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай)<br><b>Ән айту:</b><br>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев)<br>«Анашым» (Е. Хасанғалиев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Айна» орыс х.ә. (өнд М. Раухвергер)<br><b>Билер:</b> «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b> | 2          | 3-5.02      |

|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|-------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Қос дабыл» (А. Райымқұлова)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| 42-43 | Көктем әндері.     | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру;<br>-ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.                                    | <b>Музыка тыңдау:</b> «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) <b>Ән айту:</b><br>«Көктем» (Д. Гусинцев)<br>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)<br><b>Билер:</b> «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) <b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер) | 2 | 17-19 |
| 44-45 | Наурыз – жыл басы. | -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.<br>Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;<br>-ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру;<br>-балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Ақ сиса» (Жаяу Мұса)<br><b>Ән айту:</b><br>«Наурыз тойы» (Т. Мұратов)<br>«Көктем» (Д. Гусинцев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Аюлар биі» (Е. Тиличеева)<br><b>Билер:</b> «Қамажай» х.ә. (өндеген Н. Мендіғалиев)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Үйшік» (В. Витлин)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Сәулем-ай» қазақтың х.ә. (өндеген Б. Дәлденбай)                                | 2 | 24-26 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӘ-нің<br/>тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 46-47            | Қайырлы таң.                | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру                   | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова)<br><b>Ән айту:</b><br>«Қайырлы таң» (Е. Өміров)<br>«Наурыз тойы» (Т. Мұратов)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Жеңіл би» (Т. Ломова)<br><b>Билер:</b><br>«Қоян биі» (В. Питерцев)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Төлдер» (Д. Ботбаев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер)                   | 2                     | 3-5.03                 |
| 48               | Менің туыстарым.            | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;<br>-музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау;<br>-отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Жан анам» (Е. Өміров)<br><b>Ән айту:</b> «Екеуміз әйбат баламыз» (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)<br><b>Билер:</b><br>«Тырналар биі» (Д. Абиров)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Төлдер» (Д. Ботбаев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников) | 1                     | 10                     |
| 49-50            | Ғарыш әлеміне саяхат.       | -музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту;                                                                                                                                                                                             | «Қайырлы таң» (Е. Өміров)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Көңілді би» (И. Штраус)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                     | 12-17                  |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|    |                        | <p>-динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу;</p> <p>-музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>                                                                                                                                          | <p><b>Би шығармашылығы:</b><br/>Өз беттерінше би ойлап шығару.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b><br/>«Қанша дыбыс» ойыны<br/>(Дидактикалық ойындар жинағынан)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br/>«Тамшылар» румын х.ә.<br/>(өңдеген Т. Попатенко)</p>                                                                                                                                                                                                               |   |    |
| 51 | Құстар біздің досымыз. | <p>-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;</p> <p>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p> | <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Көкек» (Х. Мұхамедова)</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Көктем» (А. Жайымов)<br/>«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Құстар» (Т. Ломова)</p> <p><b>Билер:</b> «Көкпар» биі<br/>(«Билеп үйренейік» жинағынан)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b><br/>«Не қалай шақырады?»<br/>(Музыкалық-дидактикалық ойын)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br/>«Ұйықташы, бөпешім»<br/>(В. Агафонников)</p> | 1 | 31 |

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**МУЗЫКА / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӨ-нің<br/>тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 52-53            | Құстар біздің досымыз.      | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Көкек» (Х. Мұхамедова)<br><b>Ән айту:</b><br>«Көктем» (А. Жайымов)<br>«Ғарышкер боламыз» (Ш. Мұхамеджанов)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Құстар» (Т. Ломова)<br><b>Билер:</b> «Көкпар» биі<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Не қалай шақырады?»<br>(Музыкалық-дидактикалық ойын)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Ұйықташы, бөпешім»<br>(В. Агафонников) | 2                     | 2-7.04                 |
| 54-55            | Бақшадағы ән-сауық.         | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.                     | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)<br><b>Ән айту:</b><br>«Біз бақытты баламыз» (Ө. Қонысбеков)<br>«Көктем» (А. Жайымов)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)<br><b>Билер:</b> «Көкпар» биі<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Әуенді сағат» ойыны                                                                                    | 2                     | 9-14                   |

|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (Дидактикалық ойындар жинағынан).<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Күншуақ» (Е. Құсайынов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| 56-57 | Ән салып, би билейміз. | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;<br>-ән арқылы балаларды адамгершілікке, ынабаттылыққа тәрбиелеу.                                                                                                    | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)<br><b>Ән айту:</b><br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)<br><b>Билер:</b> «Еркебұлан»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Атқа мініп шабамыз» (В. Агафонников)                                                 | 2 | 16-21 |
| 58-59 | Музыка әлеміне саяхат. | -лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортипианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту;<br>-жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;<br>-балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)<br><b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Бақытты балалық шақ»<br>(«Мен бақытты баламын» CD),<br>«Полька» (М. Красев)<br><b>Билер:</b> «Еркебұлан»<br>(«Билеп үйренейік» жинағынан)<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Үйшік» (В. Витлин)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Латыш полькасы» (М. Раухвергер) | 2 | 23-28 |
| 60    | Ел қорғауға әзірміз.   | -динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 30    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу;</p> <p>-сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау;</p> <p>-балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Ән айту:</b><br/> «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)<br/> «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/> «Жеңіс күні»<br/> Б. Бейсенова (үнтаспада)<br/> «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова)</p> <p><b>Билер:</b> «Полька» эстон халық биі</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Кешікпе»<br/> орыстың х.э. (өңдеген М. Раухвергер)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br/> «Құлыншақ» (С. Урбах)</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2025 - 2026 оқу жылына арналған**  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**/ МАМЫР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӘ-нің<br/>тақырыбы</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-<br/>әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Репертуар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту<br/>мерзімі</b> |
|------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 61-62            | Жас ұландар.                | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.                                                                                                                                 | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев)<br><b>Ән айту:</b><br>«Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)<br>«Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Жеңіс күні»<br>Б. Бейсенова (үнтаспада)<br>«Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова)<br><b>Билер:</b> «Полька» эстон халық биі<br><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Кешікпе»<br>орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b><br>«Құлыншақ» (С. Урбах) | 2                     | 5-7.05                 |
| 63-<br>64-65     | Біз мектепке барамыз.       | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау;<br>-түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін:<br>байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)<br><b>Ән айту:</b> «Қош, балбұлақ балабақшамыз»<br>(Б. Жұмабекова)<br>«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)<br>«Балаларды қорғаймыз»(А.Досмағанбет)<br><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br>«Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада)<br><b>Билер:</b> Биді балалардың қалауынша қайталау<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>«Кім мектепке тез жиналады»<br><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>                    | 3                     | 12-14-19               |

|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |   |       |
|-------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)                                                                              |   |       |
| 66-67 | Шақырамыз жарысқа. | -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру;<br>-сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. | <b>Музыка тыңдау:</b><br>«Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева)<br><b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонысбеков) | 2 | 21-26 |
| 68    | Біз не үйрендік?   | -жыл бойы үйренген білімдерінен ой бөлісу                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Билер:</b> Биді балалардың қалауынша қайталау<br><b>Ойындар, хороводтар:</b><br>Қалаған ойындарын орындау              | 1 | 28    |