Әдістемелік ұсынымдарға қосымша 6

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы 2024 – 2025 оқу жылы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дереккөз
1	**Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**	**Білім беру ұйымының толық атауы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Құрылтайшы: «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі (заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы	"Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау туралы"Кезектен тыс педагогикалық кеңестің №5 хаттамасы. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия құру туралы бұйрық **ПДФ номер\ПДФ 1.pdf**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_105057_pdf-1-1.pdf
		Заңды тұлғаның байланыс деректері :телефон номері- 87164895481, электронды почта - **tasotkelskaya@mail.ru** , сайт sc0016.zharkain.aqmoedu.kz **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** 1) **2024 – 2025 оқу жылдың басында Нигметов Алибек Жанайдарович** 2024 жылы 02 қыркүйекте « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ № 116 бұйрығымен Тасөткел негізгі мектебі директорының міндетін уақытша атқарушы ретінде қызметке тағайындалды 2) **Жумабаев Аслан Берікұлы** 2024 жылы 10 қыркүйекте « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ № 121 бұйрығымен Тасөткел негізгі мектебі директорының міндетін уақытша атқарушы ретінде қызметке тағайындалды 3) **Чинасилова Асель Муратовна** 2025 жылы 31 қаңтарда « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ № 11 бұйрығымен Тасөткел негізгі мектебі директорының міндетін уақытша атқарушы ретінде қызметке тағайындалды.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері **ПДФ номер\ПДФ 2 (1).pdf** Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері **ПДФ номер\ПДФ 2 (2).pdf** Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері **ПДФ номер\ПДФ 2.pdf**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_105248_pdf-21.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_105421_pdf-22.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_105535_pdf-2.pdf
		Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: БСН 630940000032 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі Есіл қаласы 2021 жылдың 13 қаңтары Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақмола облысының депатаменті Есіл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама **Рұқсат беру құжаттары:** Лицензия 03 маусым 2025 жылғы № KZ34LAM00004631, мерзімі шектелмеген. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның №001 берілген орны Көкшетау қаласы , берілген күні 2025 ж 03 маусым.	Лицензия 21 қараша 2016 жылғы № KZ77LAA00007836 білім беру қызметімен айналысуға және «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы 2021 жылы 5 қаңтардағы Ақмола облысы әкімдігтің білім беру мекемелерінің атауларын өзгерту А-1/3 қаулысы және мектеп	«Е-лицензирование» порталы Ресми интернет-ресурста орналастырылды Техникалық паспорты http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_105733_pdf-3.pdf

			БИН – ы **ПДФ номер\ПДФ 3.pdf** «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі»КММ жарғысы және техникалық паспорты **ПДФ номер\ПДФ 4.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_105853_pdf-4.pdf
		Мектептің жарғысы толықтырулар енгізілумен Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген. **Мектептің жарғысына толықтыру енгізу туралы Қаулы** **Мектептің жарғысына енгізілетін толықтырулардың мәтін қосымшасы**	**Мектептің жарғысына толықтыру енгізу туралы Қаулы** **ПДФ номер\ПДФ 5.pdf** **Мектептің жарғысына енгізілетін толықтырулардың мәтін қосымшасы** **ПДФ номер\ПДФ 6.pdf**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_105942_pdf-5.pdf Жарғының қосымшасы http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_110109_pdf-6.pdf
		Білім беру ұйымының орналасқан жері : Қазақстан, Ақмола облысы, Жарқайың ауданы, Тасөткел ауылдық округі, Тасөткел ауылы, Абай көшесі 3 ғимарат, почталық индекс 021116	Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ **ПДФ номер\ПДФ 7.pdf**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_110222_pdf-7.pdf
2	**Кадрлық құрамға талдау**	Мектепте 14 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 4 – уі сырттай қоса атқарушы қызметкерлері – Мынбаева Жанар Тасбулатовна – химия пән мұғалімі, Молдрахметова Гулшат Аманжоловна – биология пән мұғалімі, Мусаева Гүлнүр Мұхаммедризаевна – ағылшын тілі пән мұғалімі, Тасмагамбетова Жанаргүл Сериковна – тарих пән мұғалімі. Педагогикалық персонал жұмысқа өздерінің жеке өтініштері негізінде қабылданады, одан әрі еңбек шарттарын жасайды. Кадрларды іріктеу мен орналастыруды негізгі орта білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгі штатына сәйкес мектеп директоры жүзеге асырады. Мектепте 7 сынып жетекшісі жұмыс істейді. Олардың барлығы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің құрамына кіреді. Сынып жетекшілерінің қызметін жоспарлау нормативтік-құқықтық құжаттарға және мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес келеді. Мектептегі тәрбие жұмысы ҚР Білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің кешенді бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Сондай-ақ мектепте 3 мектеп әдістемелік бірлестік жұмыс істейді. Гуманитарлық бағыттағы әдістемелік бірлестіктің жетекшісі - Абдимуратова Рано Жумамуратовна Жаратылыстану-математикалық цикл әдістемелік бірлестігінің жетекшісі Жунусова Кулаш Капановна Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жетекшісі-Агайдарова Айша	Педагог кадрлармен жасақталғандағы туралы мәліметтер. **ПДФ номер\ПДФ 23.pdf** - Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшаға Педагог кадрлармен жасақталғандағы туралы мәліметтер. **ПДФ номер\ПДФ 23 (1).pdf** **ПДФ номер\ПДФ 24.pdf** - Бағаланатын кезеңге педагогтардың **штаттық кестесі және тарифтеу тізімі**	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_120844_pdf-23-prilogheniya-7.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_120113_pdf-231.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_122920_pdf-24.pdf

Қажигокпаровна

Мектепте 0,5 ставкадан үш штат бар - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (Бижанова Арай Айдаровна тұрғылықты жерін ауыстыруына байланысты 10 қаңтар 2025 ж жұмыстан босатылды, бұйрық №2 – 10.01 2025 ж, 2025 ж 05 қаңтардан бастап директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары лауазымы вакантта тұр), тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары (Алясхарова (Кукотенко) Карина Бейсенбаевна 02 мамырдан 2025 ж тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары уақытша міндетін атқару лауазымнан босатылып, бұйрық №45 – 30.05. 2025 ж, ағымдағы уақытта вакантта тұр) және мектеп кітапханашысы – Абдимуратова Рано Жумамуратовна.

Мектеп психологы 1 ставка (Айтпаева Бибигуль Ериковна тұрғылықты жерін ауыстыруына байланысты 13 қаңтар 2025 ж жұмыстан босатылды, бұйрық №3 – 13.01 2025 ж, 2025 ж 13 қаңтардан бастап психолог лауазымы вакантта тұр).

Санаттар бойынша, педагогикалық өтілі және білімі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы кестеде көрсетілген.

Біліктілік санаты	2024-2025 ж	%	**Педагогикалық еңбек өтілі**	2024-2025 ж	**Білімі**	2024-2025 оқу жылы
педагог-зерттеуші	0	0	3 жасқа дейін	4	жоғары	12
педагог-сарапшы	5	36	3-10 жасқа дейін	0	арнайы орта	2
педагог-модератор	5	36	10-15 жасқа дейін	2		
санаты жоқ	4	28	15-20 жасқа дейін	2		
			20 жастан жоғары	6		
Барлығы	14	100	Барлығы	14	Барлығы	14

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 12 мұғалім сәйкесінше 92%.

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің - 10 мұғалім сәйкесінше 71 %.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 10 мұғалім сәйкесінше 71 %.

2024-2025 оқу жылына мұғалімдерді аттестаттаудан өту жоспары бойынша 2 мұғалім, яғни орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімі, педагог-сарапшы Шанатова Разия Абисовна мен математика пән мұғалімі педагог – модератор Жунусова Кулаш Капановна «Ұстаз» платформа арқылы аттестациядан өтуі тиісті

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі сәйкесінше Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін

Бағаланатын кезеңде тиісті бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі **мәліметтер - ПДФ номер\ПДФ 25.pdf**

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_123356_pdf-25.pdf

Мектеп директордың оқу ісі жөніндегі және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасалары туралы **мәліметтер - ПДФ номер\ПДФ 26.pdf**

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_125131_bighanova-aytpaeva-alyasharova-pdf-26.pdf

мектептер - 30 %-дан жоғары болатын кезде – 5 мұғалім сәйкесінше 36 % құрайды.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ директорының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер – **ағымдағы уақытта аттестацияға өтініш берілген жоқ.**

Педагогикалық ұжыммен жұмыс жасаудың бір бағыты – мұғалім еңбегінің нәтижесін бағалау процесі. Дамып келе жатқан мектептегі педагогикалық жұмысты бағаламай, оның әрі қарай қозғалысын болжау мүмкін емес.

Мұғалімдер арасында;

№	Мұғалімнің АӘТ лауазымы	Байқауы	Деңгейі	Нәтижелері
1	Агайдарова Айша Кажгапаровна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған республикалық «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	аудандық	3
2	Жунусова Кулаш Капановна	Абая ОМ Шеберлік сыныбы «Математикадан тыс жұмыста жасанды интеллектті қолдану»	облыстық	Сертификат
3	Жунусова Кулаш Капановна	А Укібаев ат ОМ математика пән мұғалімдер арасында ұйымдастырылған аудандық семинар Ашық сабақ «Үшбұрыштың ауданы. 8 сынып Геометрия»	аудандық	Сертификат
4	Жунусова Кулаш Капановна	Н Крупская ат Ашық сабақ Жасанды интеллект ресурстарды математика сабағында қолдану	облыстық	Сертификат
5	Шанатова Разия Абисовна	Обобщение опыта в международном научно-методическом журнале «ILIM.KZ»	Онлайн	
6	Шанатова Разия Абисовна	Научно-методическое педагогическое издание «Білім әлемі»	онлайн	сертификат
7	Шанатова Разия Абисовна	Научно-методическое педагогическое издание «Білім әлемі»-за высокую подготовку материала по обновленному содержанию образования	диплом	диплом
8	Шанатова Разия Абисовна	«Мектеп» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журнал	сертификат	1 дәрежелі диплом
9	Шанатова Разия Абисовна	«Үздік мұғалім методикасы»	сертификат	

Оқушылардың және мұғалімдердің жетістіктері **- ПДФ номер\ПДФ 27.pdf**

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/1/010725_101149_gramotalar.pdf

10	Шанатова Разия Абисовна	Диплом «Арнайы білім берудің жанашыл-педагогы»атты I Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткен үшін	сертификат	орын
11	Шанатова Разия Абисовна	Диплом «Дарынды балаларға-талантты ұстаз» атты I Республикалық байқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткен үшін	сертификат	1 орын
12	Шанатова Разия Абисовна	Диплом « дәрежелі «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастурымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Үздік педагог-2025» атты Республикалықбайқауына қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін	сертификат	1 дәрежелі
13	Шанатова Разия Абисовна	Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ: ТӘЖІРИБЕЛЕР ЖӘНЕТЕОРИЯЛАР» атты I Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияға қатысып білім саласының дамуына қосқан үлесі үшін		сертификат
14	Абдимуратова Р Ж.	Заманауи технологиялар және жасанды интеллект:болашаққа бағдар Аудандық Мадақтама 2024ж	Республик алық	I-дәрежелі диплом

Оқу жылы басында дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жыл көлемінде оқушылар түрлі деңгейдегі байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді. Атап айтар болсақ, «Ақберен» өнер байқауына «Эссе жазу» номинациясы бойынша III орын, пән олимпиадасы бойынша математика, қазақ тілі, орыс тілі пәндерінен аудандық III орынға ие болды, Қазақ тілі мұғалімі Мұқағали, Әбіш, Ілияс, Мәшһүр Жүсіп оқуларына оқушыларды қатыстырып II.III орындарға ие болды.

2024-2025 оқу жылының 19 оқушы зияткерлік олимпиадаларға, сайыстарға, байқауларға қатысып, төмендегідей нәтижелерді көрсетті.

№	Оқушының аты, тегі	сынып	Іс - шара	Нәтиже лері	Жауапты мұғалім
1	Жалғасбай Гүлсін	9	«Ақберген» байқауы аудандық кезең 2024ж	3 орын	Абдимуратова Р.Ж.
2	Жалғасбай Гүлсін	9	Пәндер олимпиадасы	3-орын	Абдимуратова Р.Ж.

3	Жалғасбай Гүлсін	9	Жарқын болашақ 2025ж	3-орын	Абдимуратова Р.Ж.
4	Жалғасбай Гүлсін	9	Мәшһүр Жүсіп 2024ж	3-орын	Абдимуратова Р.Ж.
5	Рашид Лашын	8	Жарқын болашақ 2025ж	3-орын	Абдимуратова Р.Ж.
6	Жанайдар Майа	5	«Абай оқулары» байқауы	3-орын	Абдимуратова Р.Ж
7	Дүйсебек Нұрислам	3	XVI республикалық «Бастау» математикалық турнирінің аудандық кезеңі	3 орын	Агайдарова А.К.
8	Сқакова Ақмаржан	7	7 – 8 сынып оқушылары арасында Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңі	3 орын	Жунусова К К
9	Сқакова Ақмаржан	7	Көкшетау қаласында "Зерде" 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу - жобалары Республикалық конкурсының облыстық кезеңі	3 орын	Жунусова К К
10	Газезов Асанали	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиада республикалық кезең	2 орын	Жунусова К К Мынбаева Ж.Т. Молдрахметова Г А
11	Дуйсенбек Нұрай	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиада республикалық кезең	2 орын	Жунусова К К Мынбаева Ж.Т. Молдрахметова Г А
12	Бердіғожин а Айым	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиада республикалық кезең	2 орын	Жунусова К К Мынбаева Ж.Т. Молдрахметова Г А
13	Сқақова Ақмаржан	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиада республикалық кезең	2 орын	Жунусова К К Мынбаева Ж.Т. Молдрахметова Г А
14	Жалғаспай Гулсін, Тургаева Жансулу	9 8	«NXplorers: Жасыл ұрпақ бәйгесі» республикалық байқауы	Алғыс хат	Мынбаева Ж.Т.
15	Сатай Санжар	6	Республикадық олимпиаданың аудандық кезеңі	2 орын	Шанатова Р.А.
16	Тұрсынбек Әділет	8	Республикадық олимпиаданың аудандық кезеңі	3 орын	Шанатова Р.А.
17	Макан Ясмина	4	Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	1 орын	Шанатова Р.А.
18	Тасболат Султан	2	Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	2 орын	Шанатова Р.А.
19	Туганбаева Айлуна	2	Зияткерлік олимпиадасы «Ақбота»	3 орын	Шанатова Р.А.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы **мәліметтер-** «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданындағы

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ м. а. директорының Чинасилова А М қайта даярлау курстарын арттыру туралы ақпарат - «Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икенді дағдылар» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.05.2025 ж. No 141145 «ПШО, Көкшетау қ. және «Тиімді коммуникация және келіс сөз жүргізу өнері» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.05.2025 ж. No 140956 «ПШО, Көкшетау қ.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Білім алушылар контингенті</td>
<td>2024 – 2025 оқу жылдың басында мектепте оқушылардың саны - 43 оқушы болды. Жалпы контингенттен бастауыш мектепте 16 оқушы, негізгі мектепте 27 оқушы оқыды.
2024 – 2025 оқу жылдың аяғында мектепте оқушылардың саны - 34 оқушы болды. Жалпы контингенттен бастауыш мектепте 15 оқушы, негізгі мектепте 19 оқушы оқыды.

Оқушылардың жалпы саны өсу үрдісіне ие. Оқушылар қозғалысы объективті себептер бойынша жүреді (ауыл инфрақұрылымын жаңғырту, жаңа тұрғын үйлер салу, жаңа жұмыс орындарын құру).
Мектептің іс жүргізушісі алфавиттік кітапты, оқушыларды қабылдау, аудару бойынша құжаттарды белгіленген ережелерге сәйкес жүргізіледі. Сонымен қатар Kundelik.kz электронды журналында, Bilim Class сандық білім беру платформасында білім алушылардың контингенті енгізілген.
Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес рәсімделген, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады.
<u>2024 – 2025 оқу жылдың сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер</u>:

<table>
<tr><th rowspan="2">№</th><th rowspan="2">Сынып</th><th colspan="2">Оқушылардың саны</th><th rowspan="2">Сынып - комплект</th></tr>
<tr><th>2024 – 2025 оқу жылдың басында</th><th>2024 – 2025 оқу жылдың аяғында</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1сынып</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2 сынып</td><td>4</td><td>4</td><td>0/4 сыныппен біріктірілген/</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3 сынып</td><td>7</td><td>6</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4 сынып</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5 сынып</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>6 сынып</td><td>4</td><td>6</td><td>0/7 сыныппен біріктірілген/</td></tr>
<tr><td>7</td><td>7 сынып</td><td>4</td><td>4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>8 сынып</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>9 сынып</td><td>7</td><td>5</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td>Барлығы</td><td>43</td><td>34</td><td>7</td></tr>
</table>

<u>Тасөткел ауылының негізгі орта мектебінде ерекше білім беруді қажет ететін</u></td>
<td>Бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі.
<u>ПДФ номер\ПДФ 28.pdf</u>

Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.
<u>ПДФ номер\ПДФ 29.pdf</u></td>
<td>Ресми интернет-ресурста орналастырылды

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_102848_okushylar-tzm.pdf

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/1/010725_103619_6-priloghenie-8-pdf-29.pdf</td>
</tr>
</table>

оқушылар жоқ.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Мектепте бір жыл ішінде 9 сынып болғанына қарамастан 7 сынып – комплект, яғни 2 сынып 4 сынппен және 6 сынып 7 сыныппен біріктірілген.. Сондай-ақ жыл бойы оқушылардың қозғалысы болды. Барлығы 16 оқушы келді, 14 оқушы шығып қалды.

Келген оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты, тегі	Сынып	Келген мерзімі	Бұйрық номері
1	Бердигожин А	8 сынып	19.08.2024ж	16
2	Бердигожина А	7 сынып	19.08.2024ж	16
3	Бердіғожин А	5 сынып	19.08.2024ж	16
4	Бердіғожина А	3 сынып	19.08.2024ж	16
5	Жалгасбай А	МАД	29.08.2024ж	19
6	Жанайдар А	МАД	29.08.2024ж	19
7	Қыстаубаев Т	МАД	29.08.2024ж	19
8	Нұртай Н	МАД	29.08.2024ж	19
9	Тасбулатова А	МАД	29.08.2024ж	19
10	Хабиева А	МАД	29.08.2024ж	19
11	Лютиков Е	1 сынып	25.08.2024ж	18
12	Рашид Т	1 сынып	25.08.2024ж	18
13	Раисова А	1 сынып	25.08.2024ж	18
14	Блинова К	1 сынып	13.11.2024ж	28
15	Блинова А	3 сынып	13.11.2024ж	28
16	Амангелді Ә	3 сынып	06.02.2025ж	1

Кеткен оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты, тегі	Сынып	Кеткен мерзімі	Бұйрық номері
1	Блинова К	1 сынып	22.08.2024ж	17
2	Блинова А	3 сынып	22.08.2024ж	18
3	Какимов Н	9 сынып	13.09.2024ж	20

4	Тургаева Ж	8 сынып	31.10.2024ж	25
5	Жанайдар Н.	8 сынып	10.01.2025ж	1
6	Жанайдар М	6 сынып	10.01.2025ж	1
7	Жанайдар А	3 сынып	10.01.2025ж	1
8	Жанайдар А	МАД	10.01.2025ж	1
9	Сатаев С	6 сынып	15.01.2025ж	2
10	Сатаев А	5 сынып	15.01.2025ж	2
11	Таушев А	9 сынып	26.03.2025ж	3
12	Бердигожин А	8 сынып	01.04.2025ж	4
13	Блинова К	1 сынып	23.04.2025ж	5
14	Блинова А	3 сынып	23.04.2025ж	5

4	**Оқу-әдістемелік жұмыс**	Мектепте 2024 – 2025 оқу жылдың білім беру ұйымының басшысы бекіткен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС және Үлгілік оқу жоспары талаптарына сәйкес келетін ОЖЖ және сабақ кестелері бар**.** 1-9 сыныптарға арналған осы оқу жұмыс жоспары: - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, негізгі орта білім берудің МЖМБС - Үлгілік оқу жоспарлары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) -ұлттық білім академиясының Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылған "2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық - әдістемелік хат . Ы.Алтынсарин (21.07. № 8 хаттама 2022 ж.). Сондай – ақ, жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 "Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы"бұйрығын іске асыру бойынша талаптар сақталды. "Ақмола облысы Білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімінің Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі" КММ педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттамасы бүкіл мектеп үшін бір үлгілік оқу жоспарын таңдады, оған ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негіз болып табылады (2012 жылғы 20 қарашадағы № 500 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2022	Бағаланатын кезеңдегі әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспары. **ПДФ номер\ПДФ 30.pdf** сабақ кестесі **ПДФ номер\ПДФ 31.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/1/010725_104621_pdf-30.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/1/010725_105111_saba-kestes-pdf-31.pdf

		жылғы 30 қыркүйектегі № 412, 11-қосымша және 16-қосымша) Мектептегі сабақ кестесі – оқу-тәрбие жұмысын жоспарлаудың маңызды және тиімді түрлерінің бірі, оқушылар мен мұғалімдер ұжымдарының, әкімшіліктің және жалпы мектептің жұмысын анықтайтын негізгі ұйымдастырушылық құжат. Сабақ кестесі мектептің негізгі мақсаттары мен ұмтылыстарына, оның білім сапасына жалпы бағдарына сәйкес келеді, яғни оқушылардың психофизиологиялық ерекшеліктерін, санитарлық-гигиеналық нормаларды, дәрігер мен психологтың ұсыныстарын, сондай-ақ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптары және мұғалімдердің оқу жүктемесінің көлемі. **Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) оқытылмайды**. **Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып болмағандықтан, оқу процесін ұйымдастырылмайды.** **ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру** - үлгілік оқу жоспарына сәйкес, оған ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негіз болып табылады (2012 жылғы 20 қарашадағы № 500 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412, 11-қосымша және 16-қосымша) бойынша білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған: инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән 9 сағаттан кіреді, яғни 7 сыныпта – Қазақ тілі – Орыс тілі және әдебиет - Алгебра, 8 сыныпта – Ағылшын тілі – Қазақстан тарихы - Химия, 9 сыныпта – Алгебра – Георграфия - Орыс тілі және әдебиет. **Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру және білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру** Тасөткел ауылының негізгі орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының тәрбие жоспары Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңы», Қазақстан Республикасының «Бала құқығы», Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген , Қазақстан Республикасының өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негізінде жасалынды. **Тәрбиенің негізгі мақсаты**-дені сау, көкірегінде ұлттық сана-сезімі оянған, өзіндік рухани даму дәрежесі биік, мәдениетті, парасатты, еңбекқор, бойында өзге игі қасиеттері мол қалыптасқан тұлғаны тәрбиелеу. **2024-2025 оқу жылында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында жүргізілген іс-**	Бағаланатын кезеңде **ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар болмағандықтан**, бұл жұмыс **жүргізілмейді** Бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің әзірленген және бекітілген кестесі - **ПДФ номер\ПДФ 32.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/1/010725_110920_pdf-32.pdf

		шаралар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. **«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:** Жалпыадамзаттық және құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасам паз азаматты тәрбиелеу. **Міндеттері:** ➢ Атаананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзе нттік парызын өтеуге тәрбиелеу. ➢ Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, т атулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. ➢ Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. ➢ Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын жа не эмоционалды тұрақтылыққа баулу. ➢ Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Атаанасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектіл ік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды. **Құндылықтар:** ➢ Тәуелсіздік және Отаншылдық ➢ Бірлік және Ынтымақ ➢ Әділдік және Жауапкершілік ➢ Заң және Тәртіп ➢ Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік ➢ Жасампаздық және Жаңашылдық Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр айда біртұтас тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды: ✓ Қыркүйек – Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы	Бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының әзірленген және бекітілген жоспары - **ПДФ номер\ПДФ 33.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/1/010725_114602_brttas-trbie-ghospary-pdf-33.pdf

- ✓ Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы
- ✓ Қараша – Әділдік және Жауапкершілік айы
- ✓ Желтоқсан – Бірлік және Ынтымақ айы
- ✓ Қаңтар – Заң және Тәртіп айы
- ✓ Ақпан – Жасампаздық пен Жаңашылдық айы
- ✓ Наурыз – Бірлік және Ынтымақ айы
- ✓ Сәуір – Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік айы
- ✓ Мамыр – Жасампаздық пен Жаңашылдық айы

2024-2025 оқу жылында мектепте 7 сынып жетекші, 1 МАД тобы жетекшісі болып тағайындалды. Жыл басында жылдық жоспар біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша алты құндылық негізінде түзіліп, жұмыстар жоспар бойынша атқарылып келеді.

А.Байтұрсыновтың туған күніне орай 2024 жылы Тасөткел НОМ 5-22 қыркүйек аралығында Тіл мерекесіне орай «Тіл-татулық тірегі» тақырыбында онкүндік өткізілді. Онкүндікке іс шара түзіліп қазақ тілі, ұйғыр тілі, орыс тілі, ағылшын тілі мұғалімдері ашық сабақ және сыныптан тыс тәрбие сағаттарды өткізді.
Тіл мерекесінің ашылуында «Ізгілік» пән бірлестігінің жетекшісі Р Абдимуратова жоспармен ұстаздарды және оқушыларды таныстырды. 7-9 сынып оқушылары тіл туралы өлеңдерді мәнерлеп оқыды, 5 - 9 сынып оқушыларының қатысумен баяндамалар оқылды. Мұғалімдер ұлттық киімдерді киіп өз өнерлерін көрсетіп, оқушыларға төрт тілде сұрақтар қойып білімдерін байқады.
«Тіл-татулық тірегі» тақырыбында 7-9 сыныптар аралығында эссе байқауы өткізілді.
Осы көрсетілген іс шаралардың барлығы өз дәрежесіне сай өткізілді.

Ақмола облысы Жарқайың ауданы Тасөткел ауылының негізгі орта мектебінің 2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысы туралы талдау

№	Т.А.Ә.	Мектеп
1	Чинасилова Асель Муратовна	Бала саны - 39
2	Алясхарова Карина Бейсенбаевна	Педагог саны-14

«Күй күмбірі»	Мектепте күнделікті қосылады

Жоба атауы	Іс-шара саны	Қамту саны			Сілтемелер
		Білім алушы	Педагог	Ата-ана	
Қамқор	1	15	10	-	https://www.instagram.com/p/DAIvx M1emM1bmY1OGV4aw==
	1	20	10	-	https://www.instagram.com/p/DIys1J XdmMzV0dGxkN2M1bg==

Еңбегі адал-жас өрен	1	2	1	-		
	1	5	1	-		
	1	7	1	-		
Балалар кітапханасы	1	12	1	-	https://www.instagram.com/p/DEeLmfMij_j/?igsh=czhvMXMyZjV4NDBx	
1	10		1	-	https://www.instagram.com/p/DEeLdkliG1p/?igsh=a2VmY2k2aDkycXRy	
1	8		1	-	https://www.instagram.com/p/DEje9JdiOrH/?igsh=MTJ1d3U0Y25ienk5aA==	
1	14		1	-	https://www.instagram.com/reel/DGVZmoMCf7s/?igsh=eGd3bnhua2R6Y293	
1	11		1	-	https://www.instagram.com/p/DG2w_Fxi9vG/?igsh=MXBtcm40OHA0Zmg5aQ==	
1	15		1	-	https://www.instagram.com/p/DEeL5dXCItu/?igsh=MWpoY2oyeXE3bmNzaw==	

Ұшқыр ой алаңы	Іс-шара	Қамту саны			сілтеме		Мемлекеттік органдармен байланыс және т.б.
		Білім алушы	Педагог	Ата -ана			
	1	11	1	-	https://www.instagram.com/p/DGDOpjqCaV-/?igsh=azZtOWRqcng4bnVz		
	1	8	1	-	https://www.instagram.com/p/DFhQHkMCxm1/?igsh=b2EyeDFlOW51ZjZm		

Тәрбие жоспарлары директордың жанындағы отырыста, педагогикалық кеңесте, ҚР үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы басшылыққа алынып , құндылықтар бойынша тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалып бекітілді

Тәрбие жұмысы бекітілген мектепішілік жоспар негізінде жүзеге асырылды.

Мектептің ерекше білім беруді қажет ететін оқушылары мен мұғалімдері «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруда қонақтардың назарларына өлең оқып, ән айтып, би билеп, қазақ халық ертегілерін сахналап, ұлттық ойындармен және халықтық қолданбалы өнер көрмесі ұсынылып, үлкен концерттік бағдарлама көрсетілді.

Жеке оқушылармен оның ішінде талантты және дарынды балаларға күрделі тапсырмалар берілді. Ата- аналармен тоқсан соңында оқушылардың оқу үлгерімі, кездескен қиындықтар және оны шешу жолдарын қарастыру мақсатында жиналыстар өткізілді. Кейбір ата-аналармен оқушылардың білімі мен тәрбиесі төңірегінде жеке және топтық кездесулер өтті.

Нәтиже: Оқушылардың бойынан жүргізілген әрбір тәрбие сағаттары мен іс –шаралар арқылы Отанға, мектепке, отбасына деген сүйіспеншіліктері оянды. Адамгершілік, имандылық, үлкенді сыйлау, кішіге көмек қолын созу, көпшілік ортада, жолда өзін қалай ұстау керек екенін үйренді. Оны оқушылардың сабаққа қызығушылықпен қатысуынан байқауға болады.

		<u>Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:</u> Бастауыш сынып оқушылары үшін апталық максималды оқу жүктемесі 27 сағаттан аспайды. Сыныптағы, сыныптан тыс сабақтардың барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 1 – сыныпта 19,5 сағаттан, 3 – сыныпта - 26 сағаттан, 4 (2 сынып 4 сыныппен біріктірілген) – сыныпта -26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7 (6-сынып 7 сыныппен біріктірілген) – 32,5 сағат, 8 – сыныпта – 32,5 сағаттан, 9 – сыныпта -34 сағаттан. Ұсынылған жүктемеге сәйкес барлық сыныптар 1-ден 9-ға дейін бес күндік оқу аптасына көшті. **<u>Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:</u>** Тасөткел НОМ – 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары 7 сынып – комплектке 201 сағаттан құрайды, оның 21,5 сағаты 1-9 сыныптардың вариативті оқу жүктемесі. Вариативті оқу жүктемесінің ішінде **«Жаһандық құзыреттілік»** курсы 2,5 сағат және инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән үш пән 9 сағаттан кіреді, яғни 7 сыныпта – Қазақ тілі – Орыс тілі және әдебиет - Алгебра, 8 сыныпта – Ағылшын тілі – Қазақстан тарихы - Химия, 9 сыныпта – Алгебра – Георграфия - Орыс тілі және әдебиет. Вариативті компонент оқушылардың анықталған білім беру қажеттіліктеріне сәйкес құрастырылды және оқушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. **«Жаһандық құзыреттілік»** курсының бағдарламасы (аптасына 5 – 8 сыныптарда 0,5 сағаттан) келесі бөлімдерден (юниттерден) тұрады: - "Парасаттылық және әдеп"; - "Экология"; - "Эмоционалды интеллект және сыни ойлау" - "Медиасауаттылық" - «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 9 сыныпта 1 сағаттан 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен домбырада ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады. Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Бұдан басқа, жаңа оқу жылынан бастап балалардың жан - жақты дамуы үшін жағдай		

жасау мақсатында барлық сыныптарда вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру» пәніне 1 сағат бөлінген және осы сағат көлемінде міндетті түрде спорттық ойындар жүргізілуі тиіс.

Жұмыс оқу жоспары "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 сәуірдегі №76 бұйрығымен құрылған.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктері:
Мектептегі инклюзивті білім беру шеңберінде сыныптарды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар топтарға бөлу – жоқ, яғни оқушылардың саны сыныпта 20 оқушыдан кем.
Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2024-2025 жұмыс жоспарында, сабақ кестелерінде, Kundelik.kz электронды журналында(бірінші жартыжылдық), ***Bilim Class*** сандық білім беру платформасында (екінші жартыжылдықта енгізілді) сыныптар бойынша инвариантты және вариативтік компонентінде апталық, жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында берілген оқу жүктемесіне сәйкес құрылған.

Білім алушылардың инварианты және вариативтік компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.
2024-2025 оқу жұмыс жоспарында төмендегідей көрсетілген.

Сынып	Инварианттық компонент	Вариативтік компонент	Апталық сағат саны	Жылдық сағат саны
(қазақ тілінде оқыту)				
1	17,5	2	19,5	643,5
3	24	2	26	910
2 - 4	24	2	26	910
5	27	1,5	28,5	969
6	2		2	68
6 - 7	28	4,5	32,5	1105
8	28	4,5	32,5	1105
9	29	5	34	1156
Барлығы	179,5	21,5	201	6866,5

1-сыныпта /оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 19,5 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативті компонент;
3 сыныпта/оқыту қазақ тілінде/ жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу

Жылдық оқу бағдарламаның орындалуы - **ПДФ номер\ПДФ 34 .pdf**

Бағаланатын кезеңдегі вариативті компонент жоспары- **ПДФ номер\ПДФ 35.pdf**

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_103612_pdf-34.pdf

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_110305_pdf-35.pdf

		жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, соның ішінде 2 сағат вариативті компонент; **2 және 4 біріктірілген сыныпта**/оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағат (инварианттық компонент- 24, вариативтік компонент – 2 сағат). **5 сыныпта** /оқыту қазақ тілінде/ апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,5 сағат., вариативтік компонент 1,5 сағат. **6 және 7 біріктірілген сыныпта**/оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағат (инварианттық компонент- 28, вариативтік компонент – 4,5 сағат). Сонымен қатар 6 сыныптың оқу бағдарламасы жүзеге асыру үшін 2 сағат қосылған (музыка – 1 сағат, көркем еңбек – 1 сағат). **8 сыныпта** оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағат (инварианттық компонент- 28, вариативтік компонент – 4,5 сағат). **9 сыныпта** /оқыту қазақ тілінде/апталық оқу жүктемесінің (инварианттық компонент 29 сағат, вариативтік компонент 5 сағат). Осылайша, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 1- 9 сыныптарда сақталған. **Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:** 1-сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың әр сыныптағы ең жоғары апталық оқу жүктемесі аптасына 34 сағаттан аспайды. Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта қосымша демалыс беріледі.		
5	**Оқу материалдық активтер**	Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім беру туралы» заңына, ҚР Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда. **Мектеп ғимарат туралы ақпарат**. «Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ 1973 жылы қыркүйек айында пайдалануға берілді. Мектеп ғимараты 2 қабатты, бейімделген. Мектептің жобалық қуаттылығы 81орын. 2015 жылы мектеп ғимараты 100 % ЖСШ «Темирлан» демеушілігімен күрделі жөндеуден өтті. 50 млн теңгеге (елу миллион) жүргізілді. Жөндеу жұмыстары кезінде барлық терезе алмастырылды, шатыр алмастырылды. Мектеп дәліздерінің , сынып бөлмелерінің қабырғалары мен төбелеріне әрлеу жұмыстары жүргізілді. Электрожарықтар алмастырылды: люминесценттік лампылар 130 дана, выключателдер 56 дана, переключателдер 75 дана. Класс кабинеттердің еденіне линолеум төселді, асхана бөлмесіне және дәліздерге кафель төселді. 2024 жылы мамыр айында корпустік жиһаз берілді – 15 парта, 30 орындық, 3 үстел, 6 шкаф. Сонымен қатар, интерактивтік тақта 16.10.2024 ж 1920576 теңге берілді. Ғимарат ішіне ұлдар мен қыздарға арналып жеке дәретханалар 4 унитаз, 4 дана раковина қойылып,санитарлық нормаға сай жасалынды және еден -жарларына кафель төселді. Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 2019 жылы 8 бейнебақылау камерасы орнатылды, толық істеп тұр, оның 4 бейнекамерасы ішкі және 4 бейнебақылауы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрады. Мектеп дәліздері,	Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы **мәліметтер**. Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымша **ПДФ номер\ПДФ 36.pdf** Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың **тізбесі** (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі). **ПДФ номер\ПДФ 37.pdf** Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқарау немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат –	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_115217_pdf-36.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_112411_pdf-37.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_112731_pdf-38.pdf

		асхана, акт залы, спорт залы, мектеп ауласы барлығы камерамен бақыланып отырады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші қызмет атқарады. Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші- сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, комьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. **Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.** Барлық кабинеттер саны -10 Бастауыш сыныптар 5 кабинет (130,74м2) 4-сыныпта дербес компьютер комплектісі, мектеп алды кабинеті -1 (22,60м2) төменгі қабатта орналасқан. Барлығы 5 класс кабинеті 6 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған. Барлығы – 5 оқу кабинеті. Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (35,2 м2): 6 парта 12 орындық,мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Математика кабинеті (29,7 м2): 4 парта 8 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Информатика кабинеті 6 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) 6 дербес копьютерге арналған үстелдері, 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, бейнепроектор, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Қашықтан оқыту кезінде оқушылара көмек ретінде мектебімізге 12 ноутбукпен қамтылды. Қазіргі кезде интернет желісіне қосылады. дәстүрлі түрде оқуға көшкен кезде екі сыныпқа бөлініп қойылды. 2020 жылы аудандық білім бөлімі арқылы үш комплект компьютер алынды. 2 компьютер кітапханаға орнатылды , 1 компьютер оқу ісінің меңгерушісіне жұмыс үшін қойылды. 2021 жылы маусым айында 11 дана оқушы парталары қабылданып, сынып бөлмелеріне қойылды. Дене шынықтыру залы (264м^2), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі,спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 12 дана комплект шаңғы, 5 дана коньки, 2 дана волейбол добы, 2 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -2 дана, шашка-шахмат-2 дана, теннис үстелі 1: сетка, скакалка- 5дана, төсеніш (мат) жабдықталған. Бүгінгі таңда мектепте оқушы 1 ауысымда білім алуда. Мектепте бір компьютер кабинеті бар, онда 7 компьютер орналастырылған бұл оқушылардың сынып жиынтығы бойынша (бір сыныпта ең көп оқушы 6 бала) сабақ өткізуіне жеткілікті 2017 жылы аудандық білім бөлімі арқылы мультимедиялық құрылғылар бір сыныпқа 10 оқушыға арналған орналастырылды. 2018 жылы аудандық білім бөлімі арқылы 2 кабинетке интерактивті тақталар жиынтығы қамтылды. . Шеберхана. Мектепте көркем еңбек пәні бойынша (металл өңдеу станок) Шеберхан сынып бөлмесінде оқушылар металл өңдеу жұмыстарының негізгі	**ПДФ номер\ПДФ 38.pdf** Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымша - **ПДФ номер\ПДФ 39.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_115845_pdf-38-2.pdf Ресми интернет-ресурста орналастырылды

		түрлерімен қалыптастырады және түрлі материалдармен жұмыс істеу арқылы оқушылардың технологиялық ойлауын көркем эстетикалық талғамын дамытады Кітапханада Кітап қоры- 935 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-479, көркем әдебиет саны-456, электронный оқулықтар-10дана, оқырмандар саны-52, кітапхана көлемі 53кв. м. Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық камтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхана мектептің 2 қабатында 2 бөлмеде орналасқан, жалпы көлемі 53 шаршы метр. Кітапхана 2 компьютер және басқада қажетті оргтехникалармен жабдықталған, интернет желісіне қосылған. Кітап сөресі- 5, Көрме сөресі-1 , Жұмыс столы- 2, Оқырман столы- 2, Оқырман орындықтары- 10, кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) 908 дана,оның ішінде мектеп оқулықтары 452 дана,көркем әдебиет–456 дана, кітапханаға оқырмандар бару саны 52 , кітап беру саны 284, оқу залдарының саны 1, кітапханалық білімі бар кітапханашы- 1. **Медициналық кабинеті** Ақмола облысының әкімдігі 2016 жылғы 08 тамызда берілген №16012641 сериялы мемлекеттік лицензия, жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, 1 тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары (журналдар - 21 медициналық құжаттар жинақталған) т.		http://tasotkel.edu.kz/content/domen
		<u>Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер</u> Мектеп жанындағы медициналық пункт ҚР Ұлттық экономика министрінің бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитарлық ережелеріне сәйкес медициналық жабдықтармен, медициналық бұйымдармен, санитарлық, жұмсақ және қатты жабдықтармен жабдықталған. Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 29 желтоқсандағы № 179 Мектеп оқушылары профилактикалық тексеруді МСАК ұйымдарының мамандары білім беру ұйымдарының аумағына бару арқылы жүргізеді. Медициналық пункттің медицина қызметкері созылмалы аурулардың, жарақаттардың жедел және өршуі кезінде оқушыларға, педагогикалық және техникалық қызметкерлерге шұғыл медициналық көмек көрсетеді. Медициналық орталықтың медицина қызметкері білім беру ұйымдарының оқушылары арасында психикалық және эмоционалдық салауаттылықты қолдайтын дағдыларды қалыптастыруға қатысады, мінез-құлық қауіп факторларын (темекі шегу, нашақорлық, уытқұмарлық, алкоголизм) төмендетуге және суицидтік тәуекел топтарын анықтауға қатысады. , білім беру ұйымдарының психологтарымен және әлеуметтік педагогтарымен бірлесіп профилактикалық іс-шараларды қабылдаумен. Медициналық пункттің медицина қызметкері оқу процесін және қауіпсіз оқу жағдайларын ұйымдастыруға, ұтымды және қауіпсіз тамақтануды қамтамасыз етуге, білім беру ұйымдарында санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтауға қатысады. Медициналық пункттің медицина қызметкері жыл сайын ата-аналар, оқушылар, тәрбиешілер мен мұғалімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттау саласында, педагогикалық кеңестерде, сынып сағаттарында, жалпы және ата-аналар жиналыстарында сауаттылық пен хабардарлықты арттыру бойынша іс-шараларды жоспарлап, өткізеді.	Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы , оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы **мәліметтер.** Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымша **ПДФ номер\ПДФ 38.pdf** Медициналық қызметке **лицензия**. **ПДФ номер\ПДФ 39.pdf** Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты - **ПДФ номер\ПДФ 40.pdf**	http://tasotkel.edu.kz/content/licenziya-medkabineta http://tasotkel.edu.kz/content/dogovor http://tasotkel.edu.kz/content/domen

		<u>Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып болмағандықтан, оқу процесін ұйымдастырылмайды.</u> **<u>Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:</u>** Мектепте оқушылардың жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтары – жоқ. **<u>edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер</u>**: **<u>tasotkel.edu.kz домендік атауды тіркеу/жаңарту қызметтері</u>** - tasotkel.edu.kz домендік атауды тіркеу/жаңарту «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөліміне Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ», БСН 630940000032, м а мектеп директоры Чинасилова Асель Муратовна, №81, 31 наурыз 2025 ж келсімшарты бекітілген **<u>Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер</u>**. Ыстық тамақпен қамту туралы мәлімет Мектеп бойынша асхана 24 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы –78,68 м2. Бөлме саны – 2. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 39,38 м2. Ас ішетін бөлменің ауданы – 39,3м2, ыдыс жуатын жер -8 м2, қойма -5 м2. Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды. Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді: Электр плитасы - 2 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды. Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 3 дана өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 2 наурызда № 13364 болып тіркелді. Жергілікті бюджеттен қаржыландырылатын 18 оқушының көп балалы отбасынан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. ЖШС «Темирлан» демеушілілігімен мектептегі барлық оқушылар, яғни 1 сыныптан бастап 9-сынып оқушылары ыстық тамақпен қамтылған.	edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер – **ПДФ номер\ПДФ 41.pdf** Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы **мәліметтер**. Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымша - **ПДФ номер\ПДФ 40.pdf** Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның **санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы - ПДФ номер\ПДФ 42.pdf** Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы **акт/хат - ПДФ номер\ПДФ 43.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_125344_pdf-41-2.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_121510_pdf-40.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_094253_pdf-42.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/8/080725_130021_pdf-43.pdf
6	**Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор**	**<u>Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер</u>**: Кітапханада Кітап қоры- 935 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары-479, көркем әдебиет саны-456, электронный оқулықтар-10дана, оқырмандар саны-52, кітапхана көлемі 53кв. м. Кітапхана - Оқу тәрбие процесін әдеби-ақпараттық камтамасыз ететін мектептің құрлымдық бөлімшесі болып табылады. Кітапхана мектептің 1 қабатында 2 бөлмеде орналасқан, жалпы көлемі 53 шаршы метр. Кітапхана 2 компьютер және басқада қажетті оргтехникалармен жабдықталған, интернет желісіне қосылған. Кітап сөресі- 5, Көрме сөресі-1 , Жұмыс столы- 2, Оқырман столы- 2, Оқырман орындықтары- 10, кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда) 935 дана,оның ішінде мектеп оқулықтары 550 дана,көркем әдебиет–385 дана, кітапханаға оқырмандар бару саны 52, кітап беру		Ресми интернет – ресурста орналастырылды

		саны 284, оқу залдарының саны 1, кітапханалық білімі бар кітапханашы- 1. **Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер**: Информатика кабинеті – компьютерлік сынып және жаңа модификациядағы, мультимедиялық кабинет Мектебімізде екі компьютерлік кабинет бар, олардың әрқайсысында 6 компьютер, мультимедияда – 10 оқушыға және 1 мұғалімге компьютерлер орналасқан. Мультимедиялық сыныптағы барлық компьютерлер жеке желіге қосылған және Интернетке және мектептің ақпараттық порталына (мектепішілік веб-сайт) кіру мүмкіндігі бар. Мультимедиялық кабинетте 1-9-сыныптарға арналған жоспарлы сабақтардан басқа, оқушылар IT және ББЖМ форматында тестілеуден өтеді, IT сыныбында қосымша сабақтар өткізіліп, оқушылардың компьютерлік презентациялары әзірленеді.	Әдістемелік ұсынымдардың 12 қосымшасына сәйкес оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы **мәліметтер – ПДФ номер\ПДФ 44.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_094604_pdf-44.pdf
7	**Білім оқушылардың білімін бағалау**	**ЖП үлгілік оқу бвғдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім беруден әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілілетін нәтижелері** Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 бұйрығына сәйкес білім беру". Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді: * ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде иелену); * пәндік дайындық(белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі деңгейдегі тест тапсырмаларын шеше білу); * психологиялық дайындық (дайындық жағдайы немесе белгілі бір мінез-құлыққа ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге назар аудару, емтиханға дайындық және жағдай кезінде табысты іс-әрекеттер үшін жеке мүмкіндіктерді жаңарту және бейімдеу). **4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің оқыту нәтижелерін бағалау. Тест нәтижесі** **Мемлекеттік аттестаттау – мектеп оқушыларының білім сапасының Мемлекеттік білім стандартына сәйкестігін анықтайтын маңызды кезең.** «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерінің 4,9 - сынып оқушыларының жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау 2025 жылғы 22 мамырда өтті, 4,9- сынып бойынша қатысу 100% құрады. Себепсіз қатыспаған оқушылар - 0 % **4- сынып бойынша қорытынды тестілеудің нәтижелері кестеде көрсетілген**		Ресми интернет - ресурста орналастырылды

Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Тестке қатысқандар саны	Орташа балл	Оқу үлгерімі
4	2	2	23	65%

9- сынып бойынша қорытынды тестілеудің нәтижелері кестеде көрсетілген

Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Тестке қатысқандар саны	Орташа балл	Оқу үлгерімі
9	5	5	34	57%

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де мемлекеттік аттестаттау шеңберінде 4,9 сынып оқушыларына кешенді тестілеу өткізілген нәтижесі:

. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен білім алушыларды даярлаудың шекті деңгейі білім алушылардың кемінде 40% - ы «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергендер болып анықталды.

бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шәкілі (пайыздық қатынаста) мынадай түрде айқындалды:

Мектеп бойынша орташа балл 60,9 % сәйкесінше "қанағаттанарлық" – 40-64 % болып табылады.

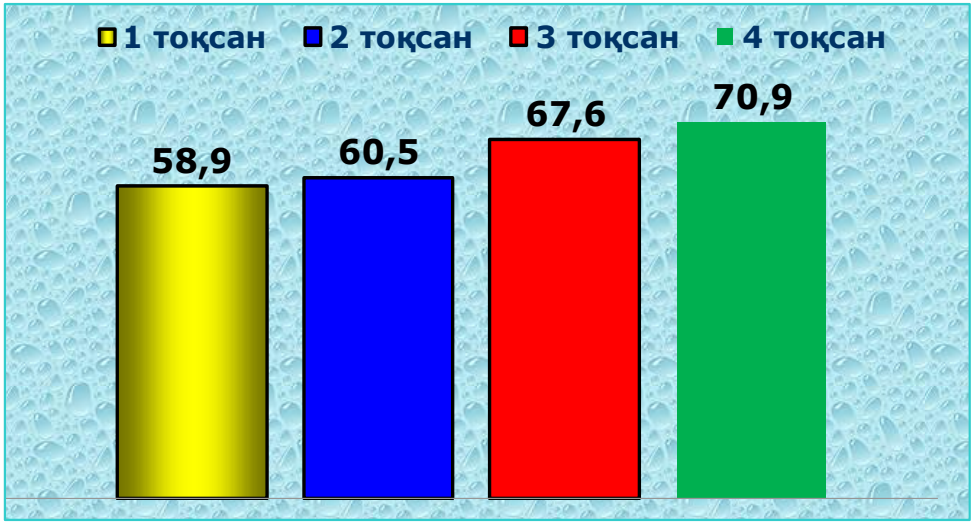
«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ оқушылардың тоқсан бойынша білім сапасының мониторингісі 2024– 2025 оқу жылы

Мектептерді мемлекеттік аттестаттау шеңберінде 4,9 сынып оқушыларына кешенді тестілеудің қорытынды ведомостері **ПДФ номер\ПДФ 45.pdf**

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_101315_pdf-45.pdf

4,9-сынып оқушыларының білім,білік және дағды сапасын бағалау нәтижесі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13- қосымша **ПДФ номер\ПДФ 46.pdf**

http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_101805_pdf-46.pdf



Білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы мен оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

№	*Пәні*	2024-2025 % Білім сапасы
Бастауыш мектеп		
1	Әліппе, ана тілі	
2	Қазақ тілі	80,7
3	Әдебиеттік оқу	72,3
4	Орыс тілі	80,7
5	Ағылшын тілі	83,5
6	Математика	72,3
7	Жаратылыстану	83,5
8	Дүниетану	89
Негізгі орта мектеп		
1	Қазақ тілі	84
2	Қазақ әдебиеті	84
3	Орыс тілі мен орыс әдебиеті	79
4	Ағылшын тілі	88
5	Математика	80
6	Алгебра	78,3
7	Геометрия	93,3
8	Информатика	100

9	Жаратылыстану	90
10	Физика	93,3
11	Химия	86,7
12	Биология	86,7
13	География	93,3
14	Қазақстан тарихы	88
15	Дүниежүзі тарихы	84
16	Құқық негіздері	60
	Мектеп бойынша жылдық білім сапасының көрсеткіші	**70,9**

Бастауыш және жоғары буындардағы пәндер бойынша білім сапасы жалпы динамиканың қатысуымен тұрақты, бірақ жергілікті емес оқушылардың келуіне байланысты білім сапасының біршама төмендеуі байқалды.

Келесі оқу жылында мұғалімдер қолданылатын жұмыс түрлерін қайта қарап, нәтижеге жету үшін таңдау керек, ата-аналармен жұмыс істеу керек, олар осы сыныпта өз баласының оқу нәтижелеріне қызығушылық танытады.

2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша 2-9 сыныптарда үлгере алмағандар жоқ. Бұл сыныптардағы жетістік 100% құрайды. Біздің жұмысымыздың маңызды көрсеткіші оқытудың табыстылығы болып табылады. **Есепті жылдың қорытындысы бойынша 2-9 сыныптарда білім беру көрсеткіші 58,9 - дан 70,9% - ға дейін өсті, яғни бұл көрсеткіш 12,0% - ға артты.**

Немен жұмыс істеу керек?

- 4, 7 және 9 сынып оқушыларымен жүйелі сараланған және жеке жұмыстар жүргізу
- Мектеп мұғалімдерімен электрондық журналды уақытылы толтыру бойынша жұмысты жалғастыру
- Білім саласындағы олқылықтардың орнын толтыру бойынша оқушылармен қосымша жеке сабақтар өткізу

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) Тасөткел ауылының НОМ КММ іске асырылуда.

Осы білім алушылардың білімін бағалау критерийлері (бұдан әрі-критерийлер) Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленді.

Жиынтық бағалау-оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін оқу аяқталғаннан кейін білім алушылардың білімін игеру және дағдыларының қалыптасу деңгейін айқындайтын бағалау;

2024-2025 оқу жылында бағалау 2-9 сыныптарда жүргізілді.

2-9-сыныптарда педагог ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ өткізіледі.

Әр тоқсан үшін ТЖБ кестесі жасалады және оқушылар мен ата-аналарға беріледі.

		Мұғалімдер бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың өткен оқу материалының мазмұны бойынша оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді. Мұғалімдер БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-9 сынып оқушылары үшін жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын өз бетінше құрастырады. Пәндер бойынша жиынтық бағалау вариативті компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты санын жүргізуді қамтиды. Тілдік пәндер бойынша бөлім үшін жиынтық бағалауда сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым, оқылым және жазылым). ТЖБ тілдік қызметтің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу. Мұғалімдер білім бөлімінің нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізді және білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша мектеп пен әрбір педагогтің жұмыс жоспарын әзірледі. Білім кемшіліктерін толықтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі. **Тасөткел НОМ-де ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау Ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың болмауына байланысты МЖМБС-ға сәйкес орындалмайды.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 02.02.2016 жылғы бұйрығымен бекітілген "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары" 2-тарауының 1-тармағына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттары мынадай нақты өлшеуіштер бойынша жүзеге асырылды: оқыту нәтижелерін бағалау 4, 9 – сыныптардың білім алушылары арасында жүргізіледі Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне және "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес бақылау субъектісіне (объектісіне) бармай алдын ала профилактикалық бақылау болып табылмайтын білім беру ұйымдарын жыл сайынғы бағалау (бұдан әрі-бармай профилактикалық бақылау) білім беру ұйымдарында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімінсіз жүргізіледі бұл ретте білім алушыларды қорытынды аттестаттауды ескере отырып, толық оқу жылы бағаланатын кезең болып табылады.	ТЖБ графигі **ПДФ номер\ПДФ 47.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_115826_pdf-47.pdf
8	**Білім беру процесіне қатысушылардын және басқа респондерттердің сауалнамасы**	**Ұсынылатын білім бері қызметтеріне қанағаттану денгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардын сауалнамасынын нәтижелерін талдау** 4 сынып оқушыларының ата-аналарымен сауалнама 2025 жылдың 16-17 мамыр аралығында жүргізілді. Сауалнамаға: 2 ата-ана, 3 педагог, 2 оқушы қатысты 4 сыныпта барлығы 2 оқушы. Алынған деректер педагогикалық ұжым жұмысының күшті және әлсіз жақтарын анықтауға және оның мүмкін болатын жақсатуларын жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Мысалы, балаларды оқыту мен тәрбиелеу саласындағы мақсат, міндеттер, білім беру мекемесінің жұмыс тәртібі, тамақтануы, санитарлық-гигиеналық жағдайы және т.б. туралы толық ақпаратты ата-аналар ала ма, жоқ па? Ата-аналардың мектеп қызметіне қанағаттану мәселесі бойынша сауалнама нәтижелері келесіні дәлелдейді:	Білім беру процесіне қатысушылардын сауалнамасынын нәтижесі **4 сынып ПДФ номер\ПДФ 48.pdf**	Ақпараттық жүйелерден жүктеп алынған мәлімет http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_120725_pdf-48.pdf

		1. Сауалнама қорытындысы бойынша, ата-аналар 4 сынып оқушыларының мектепке 100 % қуанышпен келеді деп оң жауап берді. 2. Екінші сұрақ бойынша ата-аналар оқушыларға мектепте қолайлы атмосфера жасалған деп жауап берді. 3.Ата-аналарды педагогтардың кәсіби деңгейлері 100 %қанағаттандырады. 4.Ата-аналардың жоғары пайызы мектеп өміріне бей-жай қарамай,педагогтар ұжымымен бірлесіп, ынтымақтасуға дайын. 6.7. Барлық бағыттар бойынша балалардың даму деңгейіне ата-аналар 100% қанағаттанды. Осындай сауалнамалар арқылы 4 сыныпта оқу-тәрбие үрдісінің сапасына ата-аналар қанағаттаналарлық екенін дәлелдейді. 8. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау жағдайларының сапасына толығымен қанағаттанған, мектептегі тамақтандыруды 100 %-ға оң бағалады. Өткізілген түрлі іс шараларға ата-ана қанағаттанды. 9. Ақпараттық технологиялар арқылы білім беру мекемесінің қызметінен хабардар болу дәрежесі бойынша- 100 %-ға оң бағалады. Біздің мекеменің жұмысына қатысты құжаттардың толық тізімі орналастырылған, мектепте болып жатқан кез келген оқиғаларға қатысты барлық жаңалықтар дер кезінде жеткізіледі. Балалар мен педагогтар арасындағы қарым-қатынасқа 100 % қанағаттанды. Себебі,мектепте белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын, балалар мен қарым-қатынастың демократиялық стилін ұстанатын көпшіл, белсенді, эмоционалды салмақты мұғалімдер жұмыс істейді. 10. Даму мәселелері бойынша кеңес, нақты кеңес немесе ұсыныстар алу мүмкіндігі толық (медбикелер, психологтар, музыкалық жетекші және т.б.) 50 %-ға қанағаттандырылды. Оларды денсаулықты сақтау, оқыту, тәрбиелеу және балалардың табысты әлеуметтену мәселелері қызықтырады; олар оқу процесінің әртүрлі аспектілері бойынша өзара әрекеттесуге дайын. Сонымен қатар, маусым айының басында 9-сынып оқушыларына, ата-аналар және мұғалімдерге сауалнама берілді. Сауалнама сұрақтарына 9-сыныптан 5 оқушы, 5 ата-ана, 8 мұғалім қатысты. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанады. Ал, оқушылар сыныпта қолайлы атмосфера бар, біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болатынына сенеді. Мектепте өздерін қауіпсіз сезіп, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы жағдай жасалған. Тамақтану сапасына қанағаттанамын, оқушылар өз құқықтарын біледі. келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барады. Оқушыларда мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар. Ата – аналардың және оқушылардың мектептегі оқу процессіне көңілдері толады. жауаптары 100% қанағаттанарлық келісімдерін берді. Мұғалімдер осы мектепте жұмыс істеп, тиімді әдістемелік көмек алады. Еңбек жағдайына, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанатынын айтты. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешіп, мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанарлық, ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар. Мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанады, әріптестер бір-біріне көмектесуге әрқашан дайын. Оқу сабақтарын сәтті	Білім беру процесіне қатысушылардын сауалнамасынын нәтижесі **9 сынып ПДФ номер\ПДФ 49.pdf**	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_120725_pdf-48.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_154424_pdf-49.pdf

		өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды екендігіне келісімін берді. Біздің мекеменің жұмысына қатысты құжаттардың толық тізімі орналастырылған,мектепте болып жатқан кез келген оқиғаларға қатысты барлық жаңалықтар дер кезінде жеткізіледі. Талдаудан келесі нәтиже шығаруға болады:барлық ата- аналар, оқушылар және педагогтар «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ жұмысымен қанағаттанады. Сауалнама қорытындысы бойынша мынадай талдау жасауға болады, мектептің білім беру қызметінің деңгейіне көңілі толды: ➢ Ата-аналардың қанағаттануы - 95 % . ➢ Педагогтар қанағаттануы - 95 % . ➢ Оқушылар қанағаттануы - 95 % .		
9	**Кемшіліктер мен ескертулер оларды шешу жолдары**	Біріктірілген сыныптардың болуы оқушыларға да, мұндай сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдерге де қосымша жүктеме - жиынтықты тудырады. Бұл бағытта біршама жұмыстар жүргізілуде: оқушылар үшін қосымша жеке сабақтар құрылуда, мұғалімдер ШЖМ пәндерін оқыту бойынша біліктілікті арттыру курстарында жаңа технологияларды меңгеруде. **Мектеп туралы бейнефильм мектептің Ютуб жеке каналына көшірмесі** https://youtube.com/channel/UCDje4xy5EfoZprL4r4mNCCQ		
10	**Қорытындылар мен ұсыныстар**	2024-2025 оқу жылында оқу бағдарламалары аяқталды, білім беру, білім беру және басқару мақсаттарына қол жеткізілді. Мектептің үлгерімі нашарлауына жол бермеу, сапалы білім беру қызметтерін көрсету үшін оқушыларды негізгі біліммен қаруландыру қызметі аса маңызды міндет болды. Мектеп ұстаздары сапалы білім беру қызметін көрсетуде айтарлықтай жұмыстар атқаруда деп қорытынды жасауға болады. Жаңа 2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжым оқушыларды аудандық және облыстық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындау жұмыстарын жалғастырады. **(Қосымшалар 1,2,4 ПДФ номер\ПДФ 50.pdf** http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/7/9/090725_154616_pdf-50.pdf) «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын		

Комиссия төрағасы:

1. Чикасилова Асель Муратовна – Тасөткел ауылының негізгі орта мектебінің м.а.директоры

Комиссия мүшелері:

2.Жунусова Кулаш Капановна – комиссия мүшесі

3.Алясхарова Камила Бейсенбаевна – директордың тәрбие ісінің орынбасары

4.Агайдарова Айша Кажгапаровна - кәсіподақ төрайымы

5. Мырзахметова Аккулим Аскарбековна – шаруашылық меңгерушісі