

КОСЫМША 1

«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы 2024 – 2025 оқу жылы ()

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	Дерексөз
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	Білім беру ұйымының толық атауы : «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Құрылтайшы: «Ақмола облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі (заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы	"Білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау туралы"Кезектен тыс педагогикалық кеңестің №5 хаттамасы. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия құру туралы бұйрық ПДФ номер\ПДФ 1.pdf	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_111123_7-byry.pdf
		Заңды тұлғаның байланыс деректері :телефон номері- 87164895481, электронды почта - tasotkelskaya@mail.ru , сайт sc0016.zharkain.aqmoedu.kz Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: 1) 2024 – 2025 оқу жылдың басында Нигметов Алибек Жанайдарович 2024 жылы 02 қыркүйекте « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ № 116 бұйрығымен Тасөткел негізгі мектебі директорының міндетін уақытша атқарушы ретінде қызметке тағайындалды 2) Жумабаев Аслан Берікұлы 2024 жылы 10 қыркүйекте « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ № 121 бұйрығымен Тасөткел негізгі мектебі директорының міндетін уақытша атқарушы ретінде қызметке тағайындалды 3) Чинасилова Асель Муратовна 2025 жылы 31 қаңтарда « Ақмола облысы білім басқармасы Жарқайың ауданының білім бөлімі» ММ № 11 бұйрығымен Тасөткел негізгі мектебі директорының міндетін уақытша атқарушы ретінде қызметке тағайындалды.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері ПДФ номер\ПДФ 2 (1).pdf Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері ПДФ номер\ПДФ 2 (2).pdf Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері ПДФ номер\ПДФ 2.pdf	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_102713_pdf-21.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_102839_pdf-22.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_111123_7-byry.pdf
		Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: БСН 630940000032 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі Есіл қаласы 2021 жылдың 13 қаңтары Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Ақмола облысының депатаменті Есіл ауданаралық әділет басқармасы. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама Рұқсат беру құжаттары: Лицензия 03 маусым 2025 жылғы № KZ34LAM00004631, мерзімі шектелмеген. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша. Қосымшаның №001 берілген орны Көкшетау қаласы , берілген күні 2025 ж 03 маусым.	Лицензия 21 қараша 2016 жылғы № KZ77LAA00007836 білім беру қызметімен айналысуға және «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі туралы 2021 жылы 5 қаңтардағы Ақмола облысы әкімдігінің білім беру мекемелерінің атауларын өзгерту А-1/3 қаулысы және мектеп БИН – ы ПДФ номер\ПДФ 3.pdf «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың	«Е-лицензирование» порталы http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_111615_pdf-3.pdf Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_111615_pdf-3.pdf Техникалық паспорты http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_111615_pdf-3.pdf

			ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі»КММ жарғысы және техникалық паспорты ПДФ номер\ПДФ 4.pdf	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_112017_pdf-4.pdf
		Мектептің жарғысы толықтырулар енгізілумен Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген. Мектептің жарғысына толықтыру енгізу туралы Қаулы Мектептің жарғысына енгізілетін толықтырулардың мәтін қосымшасы	Мектептің жарғысына толықтыру енгізу туралы Қаулы ПДФ номер\ПДФ 5.pdf Мектептің жарғысына енгізілетін толықтырулардың мәтін қосымшасы ПДФ номер\ПДФ 6.pdf	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_114318_pdf-5.pdf Жарғының қосымшасы http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_114534_pdf-6.pdf
		Білім беру ұйымының орналасқан жері : Қазақстан, Ақмола облысы, Жарқайың ауданы, Тасөткел ауылдық округі, Тасөткел ауылы, Абай көшесі 3 ғимарат, почталық индекс 021116	Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ ПДФ номер\ПДФ 7.pdf	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_114700_pdf-7.pdf
2	Кадырлық құрамға талдау	<u>КММ жанындағы Бөбек шағын орталығы «Жарқайың ауданы білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесіне сәйкес бір жасқа дейінгі балалар үшін және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі жастағы топтардың болуын қамтамасыз ететін және балалардың толық болу күнімен жұмыс істейтін мектепке дейінгі шағын орталық. Шағын орталықтың негізгі құрылымдық бірлігі әр түрлі жас принципі бойынша толтырылған «Қызғалдақ» атты жас тобы және мектеп алды даярлық болып табылады.</u> <u>Жас топтарының орналасуы әртүрлі жас принципі бойынша жасалды:</u> <u>- топта үш жастағы балалардың (2 жас, 3 жас, 4 жас, 5 жастағы балалар) болуын ескере отырып - 20 баладан аспауы керек, яғни 5 күндік жұмыс аптасы бар 20 тәрбиеленушілер және 10,5, сағатқа балалар болуымен ерекшеленеді.</u> Шағын орталықта штат саны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына» сәйкес белгіленді. мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары». Шағын орталық тәрбиешілерінің штат саны мен есепшоттары мектептің ресми сайтында орналастырылған. <u>«Бөбек» шағын орталығының 2022 жылдың 1 қыркүйегінен бастап жұмыс</u>	Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәліметтер ПДФ номер\ПДФ 8.pdf - <u> </u>Әдістемелік ұсынымдарға 2 – қосымша Бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі - ПДФ номер\ПДФ 9.pdf	Ресми интернет-ресурста орналастырылды. http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_130004_pdf-8.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_121949_pdf-9.pdf

		<u>істеп тұрғанын ескере отырып және өндірістік қажеттілікке байланысты «Жарқайың ауданы білім бөліміне қарасты Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ бастауыш сынып мұғалімдері Ақмола облысы» мемлекеттік мекемесінің қоса атқарушы қызметкерлері:</u> <u>Алясхарова Карина Бейсенбаевна</u> - білімі орта арнаулы, диплом Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжі, 2023ж,ТКБ №1887467 «Бастауыш сынып мұғалімі», педагогикалық еңбек өтілі 1 ж 9 ай, санатсыз <u>Бибатырова Нураш Кажгапаровна</u> – білімі орта арнаулы, диплом НТ – I №397154, Арқалық педагогикалық колледжі, мамандығы «Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие», 16.06.1991 ж., педагогикалық еңбек өтілі 39 ж 10 ай, санатсыз. «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ директорының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер – <u>ағымдағы уақытта аттестациядан өтпеді.</u> «Бөбек» шағын орталығы тәрбиешілерінің біліктілік санатының деңгейін көтеру/растау туралы ақпарат – сырттай оқу орнының тәрбиешілері тәрбиеші болып жұмыс істейтіндігін ескере отырып, <u>аттестацияға өтініштер түскен жоқ.</u> «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданындағы білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ м. а. директорының Чинаилова А М қайта даярлау курстарын арттыру туралы ақпарат - «Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икенді дағдылар» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.05.2025 ж. No 141145 «ПШО, Көкшетау қ. және «Тиімді коммуникация және келіс сөз жүргізу өнері» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 23.05.2025 ж. No 140956 «ПШО, Көкшетау қ. <u>«Бөбек» шағын орталығының тәрбиешілерін қайта даярлау курстарының ұлғаюы туралы ақпарат</u> – білім беру қызметкерлерінің қайта даярлау курстары есепті кезеңде өтпеген.	Бағаланатын кезеңің басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер <u>ПДФ номер\ПДФ 10.pdf</u>	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/23/230625_130350_sertifikat-2025-gh.pdf
3	Тәрбиеленушілер контингенті	<u>КММ жанындағы Бөбек шағын орталығы «Жарқайың ауданы білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережесіне сәйкес бір жасқа дейінгі балалар үшін және 1-сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі жастағы топтардың болуын қамтамасыз ететін және балалардың толық болу күнімен жұмыс істейтін мектепке дейінгі шағын орталық.</u> <u>Шағын орталықтың негізгі құрылымдық бірлігі әр түрлі жас принципі бойынша толтырылған «Қызғалдақ» атты жас тобы және мектеп алды даярлық болып табылады.</u> <u>Жас топтарын толтыру әртүрлі жас принципі бойынша жүзеге асырылады:</u> <u>- топта үш жастағы балалар болғандықтан (2 жас, 3 жас, 4 жас, 5 жастағы балалар) - 20 баладан аспау қажет.</u> <u>Бөбек шағын орталығына 20 бала келеді. Оның ішінде жасы бойынша:</u> <u>- 2 жастан 3 жасқа дейін – кіші топ – 5 бала</u> <u>- 3 жастан 4 жасқа дейін - ортаңғы топ - 5 бала</u> <u>- 4 жастан 5 жасқа дейін - ересек топ - 5 бала</u>	<u>ПДФ номер\ПДФ 11.pdf</u> – Әдістемелік ұсынымдарға 3 – қосымша	Ресми интернет-ресурста орналастырылды. http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_102809_11.pdf

		- 5 жас және одан жоғары - мектепалды даярлық сыныбы - 5 бала <u>Бөбек шағын орталығында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар жоқ.</u> <u>Білім алып жатқан оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер:</u> <u>есепті кезеңде келесі балалардың қозғалысы анықталды</u> <u>Кетіп кеткен балалар:</u> <u>2024 жылғы 17 қыркүйек № 11 бұйрықпен тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты өтініш Қинуарбек Азиза мен 2024 жылғы 04 желтоқсан № 15 бұйрықпен тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты өтініш Сатай Сартай</u> <u>2025 жылғы 31 қаңтар № 4 бұйрықпен тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты өтініш Сұйндық Айсана, Бердіғожин Атаба, Берік Еркенұр, Самратқызы Томирис</u> <u>Келген балалар:</u> <u>Дүйсебек Сұлтан – 13.12.2024ж, Шмидт Мадина – 17.02.2025 ж</u> <u>Бөбек шағын орталығы өз қызметін келесі кезеңдерде ұйымдастырды:</u> <u>- 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Бағдарламаның мазмұнын менгеру кезеңі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары»;</u> <u>- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – мектептердің мектепалды даярлық сыныптары үшін оқу жылы, мектептің ішкі тәртібіне сәйкес оқу жылы ішінде мерекелер белгіленді;</u> <u>- 31 мамырда мектепалды даярлық бағдарламасын аяқтаған оқушылардың мектепалды даярлық сыныбын бітіру рәсімі өтті.</u>		
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	<u>Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны:</u> <u>-оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге;</u> <u>-физикалық қасиеттерді дамыту – дене шынықтыру; коммуникативтік дағдыларды дамыту – сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды мектепалды даярлық жасындағы балаларда қалыптастыруға;</u> <u>-тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;</u> <u>-мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;</u> <u>-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;</u> <u>-тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;</u> <u>- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.</u>	Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет. ПДФ номер\ПДФ 12.pdf Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарлары - жоқ Бағаланатын кезеңге ұйымдастырған қызметтің перспективті жоспары. ПДФ номер\ПДФ 13.pdf	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_103816_12.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_113033_pdf-13.pdf

		<u>Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:</u> <u>-өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;</u> <u>-циклограмма;</u> <u>- оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды);</u> <u>-күнтізбелік тақырыптық жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде жасайды.</u> <u>-күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықталады.</u> <u>-перспективалық жоспарда балалардың жас еркешелігін ескере отырып,оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.</u> Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті күнтізбелік тақырыптық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын күнтізбелік тақырыптық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс - әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік беретін тоқсандық түпкілікті жоспарлау енгізілген(бағаланатын кезеңге күнтізбелік тақырыптық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі) Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. <u>Циклограмма балаларды қабылдауды, ұйымдастырылған іс шараларын өткізуден және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік просцестердің орындалуын қамтамасыз ететін әрбір аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.</u> <u>Циклограмма</u> - бұл балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын,нысандарын әдістері мен тәсілдерін,жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады.(есептік кезіңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі) <u>Циклограмманың құрлымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылды.(есептік кезіңге күн тәртібінің көшірмелері қоса беріледі)</u> <u>Жоспарға қойылатын талаптар:</u> -Перспективалық жоспарға сәйкес ОӘБ тақырыбын анықтау. -Бағдарламалық материалда жүйелік пен принципті сақтау; -Бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету: -балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын,әдістері мен тәсілдерін қолдану. -циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік дамытушы ортаны қалыптастыру.	Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. ПДФ номер\ПДФ 14.pdf ПДФ номер\ПДФ 14(1).pdf Бағаланатын кезеңге шағын орталықтың күн тәртібі ПДФ номер\ПДФ 15.pdf Бағаланатын кезеңге МАД сабақ кестесі ПДФ номер\ПДФ 16.pdf	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_153337_pdf-14.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/26/260625_123356_ciklogramma-sho.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_121947_pdf-15.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_120953_16.pdf
5	Оқу-материалдық активтер	<u>Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім беру туралы» заңына, ҚР Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.</u> <u>Мектеп ғимарат туралы ақпарат.</u> «Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ екі қабатты ғимаратта орналасқан, оқу процесі ғимараттың 952,8 ш.м ауданында	ПДФ номер\ПДФ 17.pdf - ___Әдістемелік ұсынымдарға 4 – қосымша Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_122730_17.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_122730_17.pdf

		Ұйымдастырылған. Оқу ғимараты 1973 жылы пайдалануға берілген. Ғимарат кірпіштен салынған. Шағын орталықтың жобалық қуаты 18 бала болып табылады. Ағымдағы жөндеу жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Күрделі жөндеу жұмыстары 2015 жылы болды. <u>Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.</u> «Бөбек» шағын орталығы білім берудің толық циклі бойынша тәрбиешілер контингентіне қатысты және жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен қамтамасыз етілген, құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі жеткілікті. Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мен бөлімдері өз мақсатына сай пайдаланылуда	Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізі құралдардың тізбесі <u>ПДФ номер\ПДФ 17(1).pdf</u>	<u>5_122926_pdf-171.pdf</u>								
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	<u>«Бөбек» шағын орталығында дайындық сыныбының тәрбиеленушілеріне арналған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келетін әдістемелік құрал, жұмыс дәптері, демонстрациялық материалдар мен альбомдар түріндегі оқу-әдістемелік басылымдардың болуы және оқыту 100% құрайды. Яғни, дайындық тобында 5 оқушы бар, жинақ саны – кітаптар – әр пән бойынша 6 данадан құрайды және барлық тәрбиешілер 100% оқу құралдарымен қамтамасыз етілген</u>	<u>ПДФ номер\ПДФ 18.pdf</u> – Әдістемелік ұсынымдарға 5 – қосымша	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_123434_18.pdf								
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	<u>Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін педагогтар диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізеді (қыркүйекте бастапқы, қаңтарда аралық және жыл соңында қорытынды - мамыр)</u> <u>Мониторинг мақсаты:</u> <u>баланың үлгерімін қадағалау;</u> <u>балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;</u> <u>түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру;</u> <u>баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау.</u> <u>Нәтижелері: Мониторинг толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың дамуының жеке картасы толтырылады. Бала дамуының жеке картасының «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар баланы одан әрі дамытуға арналған іс-шараларды толтырады.</u> <u>2024-2025 оқу жылы дайындық тобында мониторинг нәтижелерінің диагностикасы</u> <table><tr><td><u>Жыл басында 4 бала тексерілді:</u></td><td><u>Жыл соңында 4 бала тексерілді:</u></td></tr><tr><td>Жоғары деңгей-0</td><td>Жоғары деңгей - 1 адам - 20%</td></tr><tr><td>Орташа деңгей – 4 адам – 80 %</td><td>Орташа деңгей - 4 адам - 80 %</td></tr><tr><td>Төменгі деңгей-1</td><td>Төменгі деңгей-0</td></tr></table> Дайындық тобының оқушылары арасында білім беру бағыттарының бастапқы және қорытынды мониторингісі бойынша алынған мәліметтердің нәтижелері бойынша барлық білім беру бағыттары бойынша көрсеткіштердің жақсарғаны байқалады. Бұл нәтиже топ тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен дамытудың ұйымдастыру формаларын, әдіс-тәсілдерін таңдауда сараланған тәсілді жүзеге асырудың, сондай-ақ	<u>Жыл басында 4 бала тексерілді:</u>	<u>Жыл соңында 4 бала тексерілді:</u>	Жоғары деңгей-0	Жоғары деңгей - 1 адам - 20%	Орташа деңгей – 4 адам – 80 %	Орташа деңгей - 4 адам - 80 %	Төменгі деңгей-1	Төменгі деңгей-0	Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері. Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (қорытынды) нәтижелері. <u>ПДФ номер\ПДФ 19.pdf</u> <u>ПДФ номер\ПДФ 19(1).pdf</u> Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы. <u>ПДФ номер\ПДФ 20.pdf</u>	Ресми интернет-ресурста орналастырылды http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_133005_19.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_124758_pdf-20.pdf
<u>Жыл басында 4 бала тексерілді:</u>	<u>Жыл соңында 4 бала тексерілді:</u>											
Жоғары деңгей-0	Жоғары деңгей - 1 адам - 20%											
Орташа деңгей – 4 адам – 80 %	Орташа деңгей - 4 адам - 80 %											
Төменгі деңгей-1	Төменгі деңгей-0											

		оқу процесін ұйымдастыруда педагогикалық жағдайлар жасаудың арқасында алынды. Топта: - дүниенің тұтас бейнесін қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс; - сөйлеуді дамыту бойынша жүйелі жұмыс; - ата-аналармен тығыз жұмыс - қызығушылықты, белсенділікті, бастаманы дамыту үшін топта дамушы орта құру; - лексикалық тақырыптар бойынша қызықты материалдың болуы; - балалардың мүдделерін ескеру; - қолайлы психологиялық және эмоционалдық атмосфераны құру және қолдау; - балалардың логикалық ойлауын, есте сақтауын және қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындарды ұйымдастыру және өткізу; - оқушылармен жеке жұмыс. Сондай-ақ, барлық білім беру салаларында немесе олардың кейбіреулерінде бағдарламалық материалды меңгеру деңгейі төмен балаларға арналған жеке карточкаларды әзірлеу және енгізу педагогикалық процесті ұйымдастыру нәтижелерін жақсартуға ықпал етті. Балалармен жеке жұмыс таңдалған дидактикалық ойындар, жаттығулар және сәйкес мазмұндағы қажетті дағдыларды, дағдыларды және идеяларды дамытуға бағытталған балалармен өзара әрекеттесудің басқа түрлері арқылы жүргізілді. Бұл мұндай балалардың жеке даму жолдарында жазылады. Бағдарламаны меңгеруде оңтайлы нәтижеге жету үшін жеке көмек көрсету процесінде барлық педагогтардың, психологтың өзара әрекеттесуі, олардың балалармен өзара әрекеттесуіне көмектесу үшін ата-аналармен ынтымақтастық ұйымдастырылады.		
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы	<u>Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.</u> <u>Тасөткел ауылының негізгі орта мектебінің жанындағы «Бөбек» шағын орталығының ата – аналарымен сауалнама 2025 жылдың 8-9 маусым аралығында жүргізілді. Сауалнамаға барлық 9 ата – ана қатысты.</u> Алынған деректер педагогикалық ұжым жұмысының күшті және әлсіз жақтарын анықтауға және оның мүмкін болатын жақтарын жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Мысалы, балаларды оқыту мен тәрбиелеу саласындағы мақсат, міндеттер, білім беру туралы толық ақпаратты ата- аналар ала ма, жоқ па? Ата- аналардың шағын орталық қызметіне қанағаттану мәселесі бойынша сауалнама нәтижелері келесіні дәлелдейді: Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналар шағын орталық тәрбиеленушілері 100 % қуанышпен келеді деп оң жауап берді. Екінші сұрақ бойынша ата-аналар шағын орталықта қолайлы атмосфера жасалған деп жауап берді. Ата-аналарды педагогтардың кәсіби деңгейлері 100 % қанағаттандырады.	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиыны. ПДФ номер\ПДФ 21.pdf ПДФ номер\ПДФ 22.pdf	http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/25/250625_132529_sho-saualnama.pdf http://sc0016.zharkain.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/30/300625_102543_pdf-22.pdf

	Сіздерді балабақша тамағы қанағаттандырады ма деген сұраққа, 100 % ата – ана ия деп жауап берді. Өткізілген барлық іс шараларға барлық ата-аналар қанағаттанады. Барлық бағыттар бойынша балалардың даму деңгейіне ата-аналар 100 % қанағаттанады. Біздің мекеменің жұмысына қатысты құжаттардың толық тізімі орналастырылған, мектепте болып жатқан кез келген оқиғаларға қатысты барлық жаңалықтар дер кезінде жеткізіледі. Талдаудан келесі нәтиже шығаруға болады: барлық ата-аналар шағын орталық жұмысымен қанағаттанады. <u>Мектепалды даярлық сынып оқушыларының ата-аналарымен сауалнама 2025 жылдың 16-17 мамыр аралығында жүргізілді. Сауалнамаға (занды тұлғалар) барлық 5 баланың 5 ата-анасы қатысты.</u> Алынған деректер педагогикалық ұжым жұмысының күшті және әлсіз жақтарын анықтауға және оның мүмкін болатын жақсартуларын жүзеге асыруға мүмкіндік берді. Мысалы, балаларды оқыту мен тәрбиелеу саласындағы мақсат - міндеттер, білім беру мекемесінің жұмыс тәртібі, тамақтануы, санитарлық-гигиеналық жағдайы және т.б. туралы толық ақпаратты ата-аналар ала ма, жоқ па? Ата-аналардың мектеп қызметіне қанағаттану мәселесі бойынша сауалнама нәтижелері келесіні дәлелдеді: 1. Сауалнама қорытындысы бойынша, ата-аналар мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері мектепке 100 % қуанышпен келеді деп оң жауап берді. 2. Екінші сұрақ бойынша ата-аналар оқушыларға мектепте қолайлы атмосфера жасалған деп жауап берді. 3. Ата-аналарды педагогтардың кәсіби деңгейлері 100 % қанағаттандырады. 4. Ата-аналардың жоғары пайызы мектеп өміріне бей-жай қарамай, педагогтар ұжымымен бірлесіп, ынтымақтасуға дайын. 6.7. Барлық бағыттар бойынша балалардың даму деңгейіне ата-аналар (3 адам) 100% қанағаттанды. Осындай сауалнамалар арқылы мектепалды даярлық сыныбында оқу-тәрбие үрдісінің сапасына ата-аналар қанағаттанарлық екенін дәлелдейді. 8. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау жағдайларының сапасына толығымен қанағаттанған, мектептегі тамақтандыруды 100 %-ға оң бағалады. Өткізілген түрлі іс шараларға 3 ата-ана қанағаттанды. 9. (білім беру мекемесінің сайты) Ақпараттық технологиялар арқылы білім беру мекемесінің қызметінен хабардар болу дәрежесі бойынша (5 адам)- 100 %-ға оң бағалады. Біздің мекеменің жұмысына қатысты құжаттардың толық тізімі орналастырылған, мектепте болып жатқан кез келген оқиғаларға қатысты барлық жаңалықтар дер кезінде жеткізіледі. Балалар мен педагогтар арасындағы қарым-қатынасқа (5 адам) 100 % қанағаттанды.	
--	---	--

		Себебі, мектепте белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын, балалар мен қарым- қатынастың демократиялық стилін ұстанатын көпшіл, белсенді, эмоционалды, білімді – білікті мұғалімдер жұмыс істейді. 10. Даму мәселелері бойынша кеңес, нақты кеңес немесе ұсыныстар алу мүмкіндігі толық (медбикелер, психологтар, музыкалық жетекші және т.б.) 50 %-ға қанағаттандырылды. Сауалнама қорытындысы бойынша мынадай талдау жасауға болады: Оқу процесінің қызметіне ата-аналардың көңілдері толды қанағаттануы - 95 % . Оларды денсаулықты сақтау, оқыту, тәрбиелеу және балалардың табысты әлеуметтену мәселелері қызықтырады; олар оқу процесінің әртүрлі аспектілері бойынша өзара әрекеттесуге дайын.		
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	«Бөбек» шағын орталығының тәрбиешілері жиі ауысуына байланысты, есепті кезеңде біліктілікті арттыру курстарынан өту мүмкіндігі болған жоқ. Бұл мәселе мектеп әкімшілігінің бақылауында. Қазіргі уақытта өтініштер берілді. Шағын орталық тәрбиешілерінің біліктілігін арттыру курстары 2025 жылдың аяғына дейін аяқталу қажет.		
10	Қорытынды ұсыныстар мен	Қорытынды: Тәрбиеленушілерді диагностикалық тексеруді, педагогикалық қызметтің, шаруашылық және басқару қызметінің нәтижелерін салыстыру мектепке дейінгі білім беру жүйесін табысты жүзеге асыру үшін жеткілікті алғышарттар бар деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді: әлеуметтік өзара әрекеттестік, денсаулықты қорғау, өйткені олар дамытушылық сипатта болады. . Балабақша стратегиясын жүзеге асыруға білім беру жүйесінің жалпы дайындығының дәрежесін жеткілікті және қанағаттанарлық деп сипаттауға болады. Ұсыныс: Сондай-ақ болашақта шағын орталықтың материалдық-техникалық базасын жақсарту мақсатында, мектепке дейінгі мекемеге арналған кеңсенің жаңа модификациясын аламыз деп үміттенеміз («Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі Тасөткел ауылының негізгі орта мектебі» КММ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырылды)		

Комиссия төрағасы:

1. Чинасилова Асель Муратовна – Тасөткел ауылының негізгі орта мектебінің м а директоры

Комиссия мүшелері:

2.Жунусова Кулаш Капановна – комиссия мүшесі

3.Алясхарова Камила Бейсенбаевна – директордың тәрбие ісінің орынбасары

4.Ағайдарова Айша Каягапаровна - кәсіподақ төрайымы

5. Мырзахметова Аккулим Аскарбековна – шаруашылық менеджері

