

Баланың Т.А.Ә: Дүйсебек Алинұр Сәбитұлы

Баланың туған жылы, күні:03.12.2019ж.

Білім беру ұйымы: Тасөткел негізгі орта мектебі

Тәрбиеші: Амирханова Аяжан Болатбековна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалуға ынталандыру, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту	Артикуляциялық аппаратты, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйретуді жетілдіру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды, геометриялық фигураларды ажыратуға дамыту	Команда да жұмыс істей білуге үйрету, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым есеп шығару	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты жақсы орындауды	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету, табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей – «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Лютиков Владислав Александрович

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: Тасөткел негізгі орта мектебі

Тәрбиеші: Амирханова Аяжан Болатбековна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, жалпы дамыту жаттығуларын үйрету.	Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін дамыту	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды дағдыларын бекіту	Шығарма мазмұнын қайталап айтуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей - «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Геометриялық пішінді ажыратады және атайды, II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу	Маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей - «орташа»;

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рашид Айбала Аронқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: Тасөткел негізгі орта мектебі

Тәрбиеші: Амирханова Аяжан Болатбековна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға белсене қатысады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, доптармен, құрсаулармен ойындарын жетілдіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарын тез жаттап алады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды қамту	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Геометриялық пішінді таниды және атайды, II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей -«жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шмидт Амина Жаслановна
 Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020
 Білім беру ұйымы: Тасөткел негізгі орта мектебі
 Тәрбиеші:Амирханова Аяжан Болатбековна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Өздігінен түрлі ойындарды ойнайды,ойын ережелерін сақтайды II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі,әңгіме құрастыруды пысықтау, оларды қайталап айтуды дамыту	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінезқұлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;