|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта: 1Күн:  | Пәні:информатика | Мұғалім аты – жөні:М.Е.Шайырманова | Мектеп:Тасөткел НМ |
| Сабақтың тақырыбы: **Алгоритм және оны орындаушылар.** |
| Сілтеме: | 6- сынып оқулығы:стендтер |
| Сабақ мақсаты:  |
| *Білімділік мәні:* | Білімділік: оқушыларға алгоритм және алгоритмнің атқарушылары туралы түсінік беріп, алгоритмнің жазу жолдарымен таныстыру. |
| *Дамытушылық мәні:* | Дамытушылық: оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, ақыл-ойларын дамыту. |
| *Тәрбиелік мәні:* | Тәрбиелік: өздігінен тақырыпты меңгеріп, жұмыс істеуге тәрбиелеу. |
| **Нәтиже:** | Оқушылар алгоритм типтерін біледі және блок - схема құра алады. |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа сабақ |
| **Әдіс-тәсілдері:** | АКТ,Жұптық жұмыс, сұрақ - жауап |
| **Пәнаралық байланыс:** |  |
| **Ұйымдастыру кезеңі  (2 мин.)** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| 1. Сәлемдесу.
2. Үй жұмысын тексеру.
3. Жаңа сабақты түсіндіру.
4. Компьютермен жұмыс.
5. Сергіту сәті.
6. тест жұмысы
7. сабақты қорытындылау.
8. Бағалау парағын таныстыру.

Балалардың назарын сабаққа шоғырландыру | ·         Сәлемдесу·         Өздерін ретке келтіру·         Топқа бөліну·         Кітап құралдарын, дәптерлерін, қалам қарындаштарын дайындыққа келтіру |
| **Үй тапсырмасын тексеру** **(сұрақ-жауап:сынақтан өткізу және қайта бағыттау тәсілі)(карусель дети задают друг другу вопросы)** |
| ·         Өткенді қайталау |
| **Қызығушылықты ояту  (2 мин.)** |
| Сыныпты суреттер қиындысы арқылы 2 топқа бөлу, топ басшыларын сайлау.Топтағы әрбір оқушының қолына «бағалау парағын» беру. Сабақтың өтілу шартын түсіндіру. | Оқушылар  белсене  қатысады. Суреттерді құрастыру арқылы үш топқа бөлініп отырады.Оқушылар 2 топқа бөлініп сабақ құрылымымен таныстырылады. Топтағы әрбір оқушының қолдарына «бағалау парағы» беріледі.Оқушылар бірін-бірі  бақылап топта жұмыс жасайды.Оқушылар өздері оқыған ақпарат туралы топқа түсіндіреді. |
| **Мағынаны тану**(Бейнефильм (Алгоритм)Топтық Жұмыс  | фильмді көріп, жауап беріді (постер жазады) |
| **ББҮ  (2 мин.)** |
| ББҮ-ны толтыру | ББ бойынша флипчартта жазу |
| **Білемін?** | **Білгім келеді?** | **Үйрендім?** |
| 1. Сергіту сәті.
 |
| **Қорыту.  Күтілетін нәтиже (3 мин*.*)** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| тест жұмысы сабақты  | Сұрақтарға жауап береді. |
| **Бағалау  (2 мин.)** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Бағалау парағын таныстыру. | Оқушылар өзін-өзі бағалау парағын толтырады.  |
| **Үйге тапсырма   (1 мин.)** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Үйге  «Алгоритм және оның атқарушылары.» тақырыбын оқып келу. | Тапсырманы күнделіктеріне белгілеп алады. |
| **Рефлексия  (2 мин.)** |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін стикерлер тарату. Екі жұлдыз — бір тілек әдісін ұсыну. | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын стикерлерге жазу. Екі жұлдыз — бір тілек әдісімен толтырады. |