|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта: 1  Күн: | Пәні:  информатика | | | Мұғалім аты – жөні:  М.Е.Шайырманова | Мектеп:  Тасөткел НМ | |
| Сабақтың тақырыбы: **Алгоритм және оны орындаушылар.** | | | | | | |
| Сілтеме: | 6- сынып оқулығы:  стендтер | | | | | |
| Сабақ мақсаты: | | | | | | |
| *Білімділік мәні:* | Білімділік: оқушыларға алгоритм және алгоритмнің атқарушылары туралы түсінік беріп, алгоритмнің жазу жолдарымен таныстыру. | | | | | |
| *Дамытушылық мәні:* | Дамытушылық: оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, ақыл-ойларын дамыту. | | | | | |
| *Тәрбиелік мәні:* | Тәрбиелік: өздігінен тақырыпты меңгеріп, жұмыс істеуге тәрбиелеу. | | | | | |
| **Нәтиже:** | Оқушылар алгоритм типтерін біледі және блок - схема құра алады. | | | | | |
| **Сабақтың түрі:** | Жаңа сабақ | | | | | |
| **Әдіс-тәсілдері:** | АКТ,Жұптық жұмыс, сұрақ - жауап | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** |  | | | | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі  (2 мин.)** | | | | | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** | | |
| 1. Сәлемдесу. 2. Үй жұмысын тексеру. 3. Жаңа сабақты түсіндіру. 4. Компьютермен жұмыс. 5. Сергіту сәті. 6. тест жұмысы 7. сабақты қорытындылау. 8. Бағалау парағын таныстыру.   Балалардың назарын сабаққа шоғырландыру | | | | ·         Сәлемдесу  ·         Өздерін ретке келтіру  ·         Топқа бөліну  ·         Кітап құралдарын, дәптерлерін, қалам қарындаштарын дайындыққа келтіру | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру**  **(сұрақ-жауап:сынақтан өткізу және қайта бағыттау тәсілі)(карусель дети задают друг другу вопросы)** | | | | | | |
| ·         Өткенді қайталау | | | | | | |
| **Қызығушылықты ояту  (2 мин.)** | | | | | | |
| Сыныпты суреттер қиындысы арқылы 2 топқа бөлу, топ басшыларын сайлау.  Топтағы әрбір оқушының қолына «бағалау парағын» беру. Сабақтың өтілу шартын түсіндіру. | | | | Оқушылар  белсене  қатысады. Суреттерді құрастыру арқылы үш топқа бөлініп отырады.  Оқушылар 2 топқа бөлініп сабақ құрылымымен таныстырылады. Топтағы әрбір оқушының қолдарына «бағалау парағы» беріледі.  Оқушылар бірін-бірі  бақылап топта жұмыс жасайды.  Оқушылар өздері оқыған ақпарат туралы топқа түсіндіреді. | | |
| **Мағынаны тану**  (Бейнефильм (Алгоритм)  Топтық Жұмыс | | | фильмді көріп, жауап беріді (постер жазады) | | | |
| **ББҮ  (2 мин.)** | | | | | | |
| ББҮ-ны толтыру | | | | ББ бойынша флипчартта жазу | | |
| **Білемін?** | | **Білгім келеді?** | | | | **Үйрендім?** |
| 1. Сергіту сәті. | | | | | | |
| **Қорыту.  Күтілетін нәтиже (3 мин*.*)** | | | | | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** | | |
| тест жұмысы сабақты | | | | Сұрақтарға жауап береді. | | |
| **Бағалау  (2 мин.)** | | | | | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** | | |
| Бағалау парағын таныстыру. | | | | Оқушылар өзін-өзі бағалау парағын толтырады. | | |
| **Үйге тапсырма   (1 мин.)** | | | | | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** | | |
| Үйге  «Алгоритм және оның атқарушылары.» тақырыбын оқып келу. | | | | Тапсырманы күнделіктеріне белгілеп алады. | | |
| **Рефлексия  (2 мин.)** | | | | | | |
| ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | | | | ***Оқушының іс-әрекеті*** | | |
| Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын жазу үшін стикерлер тарату. Екі жұлдыз — бір тілек әдісін ұсыну. | | | | Сабақтан алған әсерлері мен ұсыныстарын стикерлерге жазу. Екі жұлдыз — бір тілек әдісімен толтырады. | | |