Тасөткел негізгі мектебі

Сабақ тақырыбы : Динамика негіздері

(қайталау сабақ)

физика 9 – сынып

Өткізген: С.К. Бектемисова

2017 – 2018 оқу жылы

**Сабақ тақырыбы:**  Динамика негіздері (қайталау сабақ) **Сабақ мақсаты:** Оқушылардың “Динамика негіздері” тарауы бойынша алған теориялық білімдерін пысықтау. Теориялық білімдерін есеп шығаруда қолдана білу біліктіліктерін қалыптастыру. Ньютонның заңдарының анықтамасын білу. **Сабақ көрнекілігі:** приборлар, АКТ, үлестірме материалдар **Күтілетін нәтиже:** Тарау бойынша алған білімдерін сапалық және сандық есептер шығаруда қолдана біледі.Тақырыпқа сай өз беттерінше берілген тапсырманы орындай алады. Ньютонның заңдарының анықтамасын біледі. **Сабақ барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Мұғалім әс-әрекеті** | **Оқушылар іс-әркеті** | **Көрнекі құралдар, ресурстар** |
|  | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылардың көңіл күйлерін анықтау.  **ІІ. Үй тапсырмасын сұрау.**  **Блиц - кездесу**  **ІІІ. «Адасқан әріптер»**  **ІV. Жүйрік болсан жетіп көр**  ( есеп шығару)  **V. «Ньютон заңдарынан нені білеміз»** (сұрақтарға ауызша жауап беру, эсперимент жасау)  **VІ. «Мәтіндер әлімі»**  Тапсырмалар орындайды  **VІІ. « Сурет сөйлейді»**  **VІІІ. Глоссарий**  **ІХ. БББ кестесі**  **Х. Бағалау.**  **Жұптық бағалау**  **Мұғалімнің бағалауы**  **Жалпы бағалау**  **ХІ. Үйге тапсырма:** Динамика негіздері қайталау | Көңіл күйлерін білдіреді.  Блиц – кездесу арқылы өткен тақырып бойынша сөздер беріп, бір – біріне түсіндіру сұралады.   әр топтан бір – бір  оқушылар шығып,  қарама-қарсы жаққа қарап отырады, өткен тақырыпқа қатысты сөздерді көрсетеді, ал оқушылар  мұғалім көрсеткен сөзді біріне сол сөзді айтпай мағынасын түсіндіреді, ал екіншісі сол сөзді табады.  F , F1, G ,a, M , R , m1, m2 ,F2  Берілген әріптер арқылы формулалар құрады.  Әр оқушы өз деңгейін шығарады. **І – деңгей:** 1.Массасы 5 кг дененің 15 м/с үдеумен вертикаль құлауы үшін оған қандай күш әсер етуі керек? 2.Массасы 1 кг денеге Жер қандай күшпен әсер ететінін есептеңдер. **ІІ – деңгей:** 1.Ілмегіндегі тарту күші 15 кН болатын трактор тіркемеге 0,5 м/с үдеу береді. Тарту күшін 60 кН-ға жеткізетін трактор сол тіркемеге қандай үдеу береді? 2.Екі бала әр қайсысы 50 Н күшпен арқанды қарама-қарсы жаққа қарай тартады. Арқанға қанша күш түседі? **ІІІ– деңгей:** 1. Жерде массасы 6 кг жәшік жатыр. Жәшіктің салмағы және оған түсірілген тіректің реакция күші қандай? Суретін салыңдар және күштердің бағытын көрсетіңдер.  2. Көпірдің қисықтық радиусы 100м. Автокөліктің массасы 2000 кг, оның осы нүктедегі қозғалыс жылдамдығы 5 м/с. Ойыс көпірдің төменгі нүктесіндегі автокөліктің салмағы қандай?  1. Бірінші дүниежүзілік соғыс кезінде француздық ұшқыш екі шақырым биіктікте ұшып бара жатып көз алдынан бір кішкентай нәрсенің қозғалып бара жатқандығын байқады. Ұшқыш оны шіркей екен деп ұстап алса, ол атылып шыққан оқ болып шығады. Мұны қалай түсіндіруге болады?  /ұшақ пен оқтың жылдамдығы бірдей/  2. Көлде екі қайықпен жүзіп жүрген ағайынды екі бала қайықтарынан жағаға секірді. Інісінің массасы 40 кг, ал ағасының массасы 60 кг болса, қайсысының қайығы көлдің ортасына қарай көбірек ығысып кетеді? /ағасының/  1. «Тұзаққа түскен құс қыл жіпті 15 Н күшпен бір жағынан, ал Үсен екінші жағында дәл сондай күшпен тартып тұр. Егер қыл жіп 20 Н-дың керілуге шыдайтын болса, ол осы күштердің әсерінен үзілер ме еді. (жоқ, қорытқы күш F=15 Н)  2. Қармаққа ілінген шортан балық оның бір ұшын 25 Н күшпен тартса, Асан оны судан шығарып алу үшін қармақты қандай күшпен тарту керек?  3. «Мюнхаузен хикаяларынан»  4. «Дәл тиген оқ» (соқтығысқаннан кейін екі оқ екі жаққа ұшуға тиіс)  Суретер арқылы мәтін құрады  Кесте толтыру  Білемім, Білгім келеді, Білдім  Формативті бағалау  Өзін – өзі бағалау  Өзімнің бағалауы. | Есептер  Тапсырмалар  Суреттер  Кесте  Бағалау парағы |